

РІШЕННЯ

**Вченої ради Державного вищого навчального закладу
«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»**

від 28 січня 2020 р.

**ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОЛОЖЕННЯ
про наукові школи ЗВО
«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»**

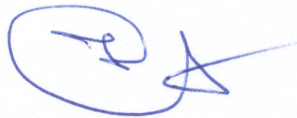
Заслухавши та обговоривши інформацію проєктора з наукової роботи професора В. В. Данішевського

ВЧЕНА РАДА АКАДЕМІЇ ПОСТАНОВЛЯЄ:

Затвердити Положення про наукові школи
ЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

Рішення прийнято одностайно.

Голова вченої ради



М. В. Савицький

Учений секретар



А. М. Гайдар

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Заклад вищої освіти
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

ПОЛОЖЕННЯ
про наукові школи ЗВО
«ПРИДНІПРОВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

УХВАЛЕНО

рішенням Вченої ради
ЗВО ПДАБА
протокол № 6
від 28 січня 2020 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ЗВО ПДАБА
№ від 2020 року

Ректор
М. В. Савицький



Дніпро – 2020

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Наукова школа ЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» - це колектив визнаних українською та світовою науковою громадськістю фахівців, які працюють у структурних підрозділах академії в одному напрямі досліджень під керівництвом відомого вченого (вчених). Колектив наукової школи формується відповідно до історичних традицій академії, спрямованих на формування поколінь професійної, наукової та культурної еліти України.

1.2. Наукова школа здійснює (виконує) науково-дослідницьку, науково-організаційну, науково-методичну, патентну та винахідницьку діяльність відповідно до чинного законодавства України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних актів МОН України, Статуту, наказів та розпоряджень Ректора, перспективних та річних планів роботи, договорів, укладених академією зі сторонніми організаціями.

1.3. Наукову школу розвиває колектив дослідників різних поколінь (докторів наук, професорів, викладачів, наукових співробітників, докторантів, аспірантів, студентів) різної наукової кваліфікації та різних вікових груп, які виконують під керівництвом видатних провідних учених розробку актуальних наукових проблем у певній галузі науки або на межі наук.

1.4. Наукова школа складається із засновника – видатного вченого (як правило, професора) і його учнів різного рівня, які захистили дисертаційні дослідження та здобули науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії) чи доктора наук.

1.5. Керівником наукової школи є авторитетний у науковому товаристві вчений (штатний співробітник академії), який:

- розробляє фундаментальні та прикладні питання науки, продукує нові ідеї та напрями дослідження;
- здатний об'єднати навколо себе колектив однодумців;
- на постійній основі керує підготовкою кандидатських і докторських дисертацій (що підтверджено успішними захистами);
- наукові здобутки якого засвідчуються державними і міжнародними преміями, почесними званнями, медалями і відзнаками, запрошеннями до науково-педагогічної роботи у ЗВО України і світу, індексом цитування та ін.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ, ФОРМИ ТА КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

2.1. Мета діяльності наукової школи полягає у здійсненні колективної інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на здобуття і

використання якісно нових, оригінальних, значущих у певній науковій галузі знань.

2.2. Основні завдання діяльності наукової школи:

- продукування наукових знань;
- збереження традицій і цінностей наукової школи на всіх її етапах становлення та розвитку;
- забезпечення сталого розвитку відповідного наукового напрямку наступними поколіннями дослідників;
- трансфер теоретичних доробків наукової школи у практику діяльності державних, громадських і приватних закладів та установ різних сфер діяльності;
- розвиток середовища творчості, новаторства, відкритості для наукових дискусій;
- постійне залучення до наукової діяльності обдарованої молоді, здатної до наукового пошуку;
- популяризація отриманих результатів досліджень.

2.3. Основні принципи діяльності наукової школи: системність, цілісність, послідовність, інноваційність, відкритість, зв'язок з практикою, взаємна підтримка та наукова чесність.

2.4. Основні форми діяльності наукової школи:

- створення проблемно-пошукових науково-дослідних груп з числа викладачів, аспірантів, студентів;
- грантова діяльність, спрямована на пошук фінансового забезпечення колективних та індивідуальних наукових досліджень членів наукової школи;
- виконання колективних наукових проектів, пов'язаних із вивченням актуальних наукових проблем;
- керівництво, виконання та захист дисертацій;
- підготовка та колективне обговорення монографій, наукових статей, підручників, навчальних посібників, їх публікація в авторитетних наукових виданнях України та світу;
- редагування збірників наукових статей;
- систематична участь у наукових заходах різного рівня, їх організація та проведення.

2.5. Основні критерії оцінки діяльності наукової школи:

- визнання новизни авторської теорії в тій чи іншій галузі знань (кількість захищених кандидатських та докторських дисертацій членами наукової школи);

- ефективність наукової (науково-дослідної, науково-організаційної, науково-методичної) діяльності (показники за критеріями наукового рейтингу університету);
- всеукраїнське та міжнародне визнання новизни наукових досліджень наукової школи науковою спільнотою (показники індексів цитованості).

3. ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ

3.1. Ознакою наукової школи є сформований потужний науковий колектив із докторів наук та кандидатів наук (докторів філософії), який виконує науково-дослідницьку роботу за напрямками цієї школи.

3.2. Представники наукової школи:

- забезпечують мобільність школи щодо нових наукових фактів та її стійкість в умовах швидкого розвитку світової наукової системи;
- вносять свій особистий вклад у формування наукової школи (публікації, патенти, захисти кандидатських та докторських дисертацій тощо);
- зберігають історію, традиції та розвивають бренд наукової школи;
- залучають до наукової діяльності за напрямками наукової школи студентів, аспірантів, докторантів;
- виступають експертами, опонентами на захисті кандидатських, докторських дисертацій за науковим напрямом школи;
- беруть участь у роботі спеціалізованих Вчених рад, науково-експертних Рад МОН України, координаційних, проблемних та інших структур;
- виступають з ініціативами щодо прийняття нових нормативних актів, удосконалення діючих положень, які регламентують організацію, порядок та умови виконання наукових досліджень на рівні держави (країни).

3.3. Основними доробками школи вважаються:

- результати фундаментальних та прикладних досліджень у визначеному науковому напрямі;
- наукові публікації (монографії, наукові статті, підручники тощо);
- громадське визнання наукових досягнень представників школи.

4. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

4.1. Академія надає всебічну підтримку формуванню та розвитку наукових шкіл в технічних, природничих та соціогуманітарних галузях. Наукові школи є базою для підготовки кадрів вищої кваліфікації, виконання бюджетних та госпдоговірних робіт в межах наукових програм академії.

4.2. Наукові школи представляють академію у різних міжнародних наукових програмах. Від їхнього імені формуються заявки на отримання міжнародних наукових грантів.

5. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ОЗНАКИ ДЛЯ РЕЄСТРАЦІЇ ТА АТЕСТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОГО КОЛЕКТИВУ ЯК НАУКОВОЇ ШКОЛИ

5.1. Наявність колективу дослідників, об'єднаних для виконання досліджень з певного наукового напрямку. Науковий потенціал школи, як правило, це кілька поколінь учених, серед яких нараховується не менше 3 докторів наук, 5 кандидатів наук (докторів філософії), а також є молоді вчені (до 35 років), аспіранти (здобувачі), докторанти, студенти.

5.2. Наявність дослідницьких програм з актуальних наукових напрямів.

5.3. Наявність засновника дослідницького колективу. Засновник – видатний вчений, який є (чи був) штатним співробітником академії, стояв на початку організації наукової школи та підготував докторів наук (не менше 1), які продовжили розвиток наукової школи.

5.4. Наявність керівника (1 – 3) дослідницького колективу. Керівник – доктор наук, професор (як правило), штатний співробітник академії, який підготував не менше 3 кандидатів наук, регулярно бере участь у наукових конференціях академії, всеукраїнських і міжнародних, має публікації у виданнях, зареєстрованих у МОН України, міжнародних журналах, під керівництвом якого ведеться підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

5.5. Наявність не менше 3 наукових статей, опублікованих за останні 5 років членами дослідницького колективу у виданнях, що реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus.

5.6. Наявність не менше трьох монографій за останні 5 років із зазначеного наукового напрямку (соціальні та гуманітарні науки – 8) автора (авторів) наукової школи.

5.7. Наявність не менше 3 кандидатських (доктора філософії) дисертацій захищених за останні 5 років, підготовлених під керівництвом представників наукової школи.

5.8. Наявність постійних творчих зв'язків з колегами з інших університетів, академічних інститутів НАН України, провідних закордонних університетів та дослідницьких інститутів у формі спільних наукових досліджень, публікацій, тощо (виконання державних, регіональних та міжнародних програм за грантами).

5.9. Участь представників наукової школи у всеукраїнських та міжнародних наукових виставках (підтвердження – опубліковані тези, дипломи, медалі, грамоти тощо).

6. РЕЄСТРАЦІЯ ТА АТЕСТАЦІЯ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

6.1. Висунення дослідницького колективу для його реєстрації як наукової школи виконує Вчена рада академії, Науково-технічна рада. Документи згідно з переліком (Додатки А, Б) подаються на розгляд Науково-технічної ради академії, рішення якої виноситься на затвердження Вченої ради академії.

6.2. Кожні 5 років до 20 грудня керівник наукової школи подає на розгляд до Науково-технічної ради академії документи згідно з переліком (Додатки А, Б).

6.3. Науково-технічна рада виконує експертизу матеріалів та подає висновок до Вченої ради академії.

6.4. Рішення про реєстрацію/атестацію наукової школи приймає Вчена рада Академії.

Додаток А

КВАЛІФІКАЦІЙНА КАРТА НАУКОВОЇ ШКОЛИ

(заповнюється станом на дату атестації / подачі заявки про реєстрацію)

1. Назва наукової школи.

2. Галузь знань за державним переліком науково-технічної інформації.

3. Загальні відомості про школу:

3.1. Засновник та керівник (керівники) – прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи;

3.2. Кількісний склад наукової школи (осіб);

3.3. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):

- академіків, член-кореспондентів Академії наук (державного статусу);
- докторів наук;
- кандидатів наук;

3.4. Кількість докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрів, студентів;

3.5. Характеристика наявної експериментальної бази.

4. Наукові досягнення школи:

4.1. Найбільш вагомі результати;

4.2. Найбільш вагомі результати за останні 5 років;

4.3. Практичне використання отриманих наукових результатів за останні 5 років;

4.4. Участь у конкурсах, що організують з держбюджету та інших джерел фінансування (приватні фонди), гранти, тощо, за останні 5 років;

4.5. Визнання наукової школи науковою та громадською спільнотою (Державні премії України, відзнаки Президента, Кабінету Міністрів України, почесні звання, дипломи, тощо, за останні 5 років).

4.6. Кількість докторів і кандидатів, підготовлених за останні 5 років;

4.7. Кількість патентів, отриманих протягом останніх 5 років;

4.8. Кількість опублікованих монографій, підручників, навчальних посібників за останні 5 років;

4.9. Кількість наукових статей, опублікованих у виданнях, що реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus, у фахових виданнях МОН України, в інших українських та закордонних журналах за останні 5 років;

4.10. Кількість виставок, на яких наукова школа презентувала свої розробки за останні 5 років;

4.11. Кількість наукових конференцій, ініційованих науковою школою (оргкомітет, програма тощо) за останні 5 років;

4.12. Кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних, закордонних за останні 5 років.

4.13. Публікації про наукову школу та її членів.

Додаток Б.

ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕКТИВ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

№	П. І. Б.	Дата народження	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада	Загальна кількість публікацій
1	2	3	4	5	6

Дата _____

Керівник наукової школи

(підпис)

П.І.Б.

Узгоджено:

Проректор з наукової роботи



В. В. Данішевський

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи



Р. Б. Папірник

Проректор з науково-педагогічної, кадрової та виховної роботи



С. В. Іванцов

Начальник юридичного відділу



В. Д. Аністрат

Розробник:



Г.П. Євсєєва