

ПРОГРАМА
кандидата на посаду ректора ДВНЗ ПДАБА
СЄДІНА Володимира Леонідовича
Заслуженого діяча науки і техніки України,
доктора технічних наук, професора,
завідувача кафедри основ і фундаментів

Особисті передумови

Свого часу я обрав професію інженера-будівельника, пишаюсь цим і жодного разу не шкодував про свій вибір. Мій життєвий шлях протягом половини століття невід'ємно пов'язаний із нашим славетним архітектурно-будівельним ВНЗ, тому певен, що **Академія будівництва та архітектури** є унікальним, єдиним на Придніпров'ї будівельним навчальним закладом зі своєю значущою історією та інженерним духом!



Академія – мій рідний дім!

Моя майже 45-річна наукова, педагогічна, та професійна діяльність присвячена становленню та розвитку ДІБІ, а згодом ДВНЗ ПДАБА. Пройшов шлях:

від інженера до старшого наукового співробітника і завідувача галузевої науково-дослідної лабораторії;

від аспіранта до доктора технічних наук і заслуженого діяча науки і техніки України;

від асистента до завідувача кафедри.

Багато років здійснюю керівництво науково-дослідними роботами, що спеціалізуються на дослідженні основ і фундаментів будівель і споруд, зокрема теплових і атомних електростанцій (Запорізької, Рівненської, Хмельницької та ін.).

Наразі наш підрозділ є зберігачем кращих 40-річних традицій наукової школи, заснованої моїми шановними вчителями, всесвітньовідомими вченими Швецем В.Б. та Швець Н.С. Нині продовжується розвиток зазначеної наукової галузі, у тому числі підготовка наукових кадрів.

Співпрацюю з органами місцевого управління щодо вирішення нагальних геотехнічних та інженерно-будівельних проблем міста й області.

Як співвласник приватної комерційної компанії з 22-річною історією успішної діяльності та роботодавець, опікуюсь долею сотень своїх працівників.

Значний життєвий, професійний та управлінський досвід виховали у мене вміння та спроможність чітко окреслювати цілі та досягати їх практично, співпрацювати в команді, мотивувати працівників до плідної активної роботи на результат.

ПЕРЕДМОВА

Унікальність ДВНЗ ПДАБА у тому, що усі спеціальності профільовані та націлені на комплексну підготовку висококваліфікованих кадрів для роботи в будівництві, яке є провідним чинником забезпечення якості життя. Наша праця задля виховання інженерної еліти проводиться на засадах кращих класичних наукових та освітніх традицій.

Конкурентне середовище, що домінує наразі на ринку вищої освіти, спонукає до інноваційних ґрунтовних змін у діяльності ВНЗ, нових підходів до роботи та переосмислення особистої позиції кожного співробітника. Основним критерієм мотивації стане отримання кінцевого результату кожним працівником без винятку, фактично отримані результати праці, кар'єрне зростання та, відповідно, індивідуальна оплата виконавцям.

Запропонована Програма – це моє бачення стратегічних напрямів розвитку Академії, відповідно до сучасних вимог до освіти та науки та способів їх реалізації, яка можлива за умови дружньої плідної праці всього нашого колективу. Усвідомлення спільно з однодумцями існуючого ступеню занепаду важкого стану в багатьох справах Академії, а також причин цього, розуміння того, з ким, яким чином та в який спосіб треба негайно виправляти становище, що склалося, спонукало мене до висунення своєї кандидатури на посаду ректора.

ВИКЛИКИ ТА НЕГАРАЗДИ СЬОГОДЕННЯ

- бажання потенційних вступників навчатись та працювати за кордоном призводить до зменшення загальної кількості абітурієнтів і студентів, і як наслідок – до зменшення фінансування Академії;
- відтік талановитої молоді й досвідчених фахівців через відсутність перспектив та низької оплати праці;
- агресивна політика конкурентної боротьби за абітурієнтів деяких ВНЗ нашого регіону та між окремими підрозділами Академії;
- суттєва відокремленість системи вищої освіти від інтересів працедавців, формальний (за невеликими винятками) характер підвищення кваліфікації викладачів і проходження студентами виробничих практик;
- недостатня інноваційна та творча складова у навчанні;
- низька мотивація студентства та науково-педагогічних працівників до підвищення якості освіти, зокрема через об'єднання проектних груп до одного потоку зі звичайними призводить до масової відмови студентів від участі в міжнародних проектах;
- відсутність системної фінансової та кадрової підтримки багатьох підрозділів Академії, зокрема підготовчого відділення при ПДАБА;
- дублювання однакових завдань для різних підрозділів;
- наявність внутрішніх конфліктів, деструктивна та непоступлива поведінка їх учасників призводить тільки до зниження іміджу Академії та антиреклами і спричиняє дуже негативні наслідки;
- непрозорі та волонтаристичні принципи формування навчальних програм і планів курсів, які викладаються, негативно впливають на якість фахової освіти, несправедливий розподіл навчального навантаження та штатного складу підрозділів.

Мета: посилення позицій та наближення Академії до лідерства в підготовці висококваліфікованих фахівців будівельної галузі України і світу, збереження власних традицій, розвиток освітньо-наукової діяльності відповідно до сучасних вимог до освіти та науки на засадах інноваційності, ефективності та толерантності.

Моєю вмотивованістю та першочерговим завданням керівника вбачаю створення ініціативної та діяльної команди однодумців, фахівців та патріотів Академії для роботи задля подолання багатобічних системних негараздів, наявних в нашому ВНЗ сьогодні.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ

- ✓ підвищення рівня якості освіти і науки з урахуванням вітчизняних та міжнародних стандартів вищої освіти;
- ✓ підвищення престижності диплому ДВНЗ ПДАБА та можливостей працевлаштування випускників;
- ✓ запровадження нового підходу до профорієнтаційної роботи та збільшення контингенту студентів, у тому числі іноземних;
- ✓ запровадження прозорості, а головне ефективної системи фінансового планування, фінансової звітності та управління всіма структурними підрозділами Академії;
- ✓ розширення повноважень студентського самоврядування та участі студентів в управлінській діяльності;
- ✓ збереження та розвиток існуючих міжнародних зв'язків і проектів, розвиток грантової діяльності та підвищення рівня володіння іноземними мовами студентами та викладачами;
- ✓ сучасне переоснащення існуючої матеріально-технічної бази;
- ✓ збереження гідних ділових та дружніх стосунків поміж колегами та студентами в Академії, створення комфортних умов праці та здорового психологічного клімату в колективі;
- ✓ збереження кадрового складу всіх підрозділів та підвищення оплати праці до гідного рівня, з яким викладачі і всі співробітники будуть не тільки волонтерами.

Для досягнення окресленої мети та вирішення завдань докладу максимум зусиль у всіх сферах.

ОСВІТНЬО-НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Запровадження змін щодо модернізації навчального процесу завдяки системам управління навчанням (LMS).

Відродження роботи методичної ради Академії та рад факультетів, підвищення впливу прийнятих ними рішень на формування навчальних планів, з мінімальним їх коригуванням і недопущенням їх безпідставних змін.

Відкриття програм подвійних дипломів та відродження в первісному вигляді міжнародних проектів із викладанням загальноосвітніх і фахових дисциплін іноземною мовою.

Відкриття та ліцензування нових актуальних спеціальностей.

Покращення ефективності навчання шляхом розробки та поступового впровадження сучасних навчальних посібників та опорних конспектів, журналів робіт тощо.

Проведення моніторингу ефективності навчання та засвоєння знань, запровадження системи електронного тестування для проведення всіх видів контролю та перевірки знань.

Поступове осучаснення підходів до спілкування зі студентами, зокрема консультації в он-лайн режимі (в першу чергу для інклюзивної, дистанційної, заочної форм навчання та магістратури).

Впровадження викладання сучасної дидактичної методики молодим викладачам.

Налагодження системної взаємодії на рівні керівництва ПДАБА із працедавцями на взаємовигідних засадах щодо створення умов для ефективної практичної підготовки майбутніх фахівців.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Створення у виші атмосфери, де цінується СТУДЕНТ, ВИКЛАДАЧ та НАУКОВЕЦЬ, а керівництво є лише допоміжною ланкою для забезпечення якісної освітньої та наукової діяльності.

Впровадження концептуальних змін формату керування Академією, сфер відповідальності й обов'язків структурних підрозділів, реорганізація управлінської структури по вертикалі та горизонталі, господарський підхід до управління вишем.

Залучення на посади керівного складу за принципом **ФАХОВОСТІ, ПОРЯДНОСТІ, ПАТРІОТИЗМУ** Академії та найвищої працездатності.

Розширення повноважень та впливу наглядової ради на життя Академії.

Створення умов для мінімізації часу на розробку, узгодження і затвердження навчально-методичних комплексів та інших видів документів шляхом використання глобальної сучасної ІТ-системи обміну даних. Налагодження системи безпеки зберігання електронних даних.

Організація роботи викладачів виключно на контрактних умовах. Гарантування перспективним вченим із науковими ступенями штатних місць не менше ніж на 1,0 ставку терміном на 5 років (за винятком їх особистого бажання).

Забезпечення об'єктивності, прозорості та фаховості процесу розподілу навчального навантаження між підрозділами, завдяки виключенню факторів адміністративного впливу, шляхом розробки фахівцями автоматизованих комп'ютерних систем.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Створення на базі Академії ради директорів шкіл та коледжів для інформаційного обміну, відродження профільних класів та підготовчих курсів профільного спрямування (архітектора, будівельника, менеджера, економіста, механіка, еколога тощо).

Відкриття центру підготовки потенційних вступників на базі Інституту післядипломної освіти.

Залучення умотивованих працівників, що мають бажання та хист до профорієнтаційної роботи та виділення коштів для матеріального стимулювання кінцевого результату.

Спрямування сумісних зусиль викладачів Академії та вчителів шкіл на підготовку школярів із достатніми балами сертифікатів ЗНО до вступу в Академію.

Посилення якісної профорієнтаційної роботи на регулярній основі серед іноземних слухачів підготовчого відділення при ПДАБА.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Запровадження гнучкої системи оцінювання ефективності діяльності всіх працівників і встановлення засад матеріального заохочення із можливістю виконавців впливати на його розмір, залежно від кінцевого результату роботи.

Проведення аудиту в усіх сферах діяльності та першочергове усунення найслабших місць в енерговитратах (системи опалення, водопостачання, освітлення тощо).

Висунення на конкурсній основі висококваліфікованого начальника головного фінансового управління.

Налагодження постійної взаємодії з департаментами МОН України.

Гарантування кураторам збільшення надбавок до заробітної плати або компенсацій навчальним навантаженням (фактично ця робота складає мінімум 8-10 годин на місяць).

Гарантії професорам компенсації навчальним навантаженням (для штатних працівників) за роботу у спеціалізованих вчених радах із захисту кандидатських і докторських дисертацій.

Створення умов для оновлення ІТ-інфраструктури, збільшення кількості аудиторій, передбачених для мультимедійного супроводу лекцій та практичних занять, посилення систем безпеки.

Наведення ладу в гуртожитках: тимчасове групування всіх мешканців до декількох гуртожитків, на період планових ремонтів.

Початок планових ремонтів навчальних аудиторій, приміщень лабораторій, вбиралень навчальних корпусів, кімнат гуртожитків і душових під європейські стандарти.

Оснащення сучасним устаткуванням лабораторій, які задіяні в навчальній та госпдоговірній діяльності.

Залучення Академії до участі у міських програмах із фінансування для реконструкції фасадних систем й утеплення висотного корпусу та відновлення фасадів історичного корпусу.

СТУДЕНТСТВО ТА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА

Заохочення студентів старших курсів до роботи за фахом, упровадження індивідуальних графіків та залучення принципів дистанційного навчання.

Створення умов для інтерактивної участі всіх студентів під час вирішення важливих завдань у всіх видах діяльності навчального закладу, зокрема створення умов впливу на формування і коригування навчальних планів, фінансові витрати тощо.

Створення кампусу, облаштування місць загального доступу малими архітектурними формами для комфортного відпочинку, творчості та позааудиторної роботи.

Сприяння студентській академічній мобільності, закордонному стажуванню і навчанню за рахунок Академії.

Фінансова та кадрова підтримка студентських ініціатив.

НАУКОВА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Розвиток діяльності всіх наукових підрозділів НДЧ до рівня лабораторії дослідження атомних та теплових електростанцій.

Розвиток міжнародних взаємовідносин із навчальними закладами країн Європи та світу виключно на стратегічно вигідних умовах.

Створення прозорих умов щодо реалізації наявних можливостей закордонних заходів, конференцій, стажувань і відряджень за кошти Академії.

Суттєва активізація грантової діяльності, гарантії фінансової та матеріальної мотивації студентів, викладачів і співробітників усіх підрозділів до підвищення рівня володіння іноземними мовами, всілякій діяльності щодо отримання грантів.

Приєднання до міжнародного відділу співробітників із високим рівнем володіння іноземними мовами задля вирішення нагальних потреб Академії, у тому числі на договірних засадах.

Сподіваюсь на вашу підтримку та запрошую всіх до співпраці незалежно від сьогоднішніх уподобань щодо інших кандидатів

З повагою



В. Л. Сєдін