

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА будівельної механіки та опору матеріалів
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
В. В. Данішевський

2019__ року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Стійкість тонкостінних конструкцій

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-наукова програма «Промислове та цивільне будівництво»

(назва освітньої програми)

освітній ступень доктор філософії

(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна

(денна, заочна, вечірня)

розробники Красовський Василій Леонідович, Кожемякіна Ірина Филімонівна

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Стійкість тонкостінних конструкцій» формує знання і вміння застосовувати методи визначення критичного навантаження тонкостінних конструкцій та аналізувати умови стійкості відповідних елементів конструкцій, практичне освоєння методів розв'язання задач, що виникають у професійній діяльності, пов'язаних зі стійкістю елементів конструкцій..

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				IV
Всього годин за навчальним планом, з них:	180	6		180
Аудиторні заняття, у т.ч:	60	2		60
Лекції	30			30
лабораторні роботи				
практичні заняття	30			30
Самостійна робота, у т.ч:	120	4		120
підготовка до аудиторних занять	40			40
підготовка до контрольних заходів	40			40
виконання курсового проекту або роботи	-			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	40			40
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю				Залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни

Метою освоєння дисципліни є формування знань і вміння застосовувати методи визначення критичного навантаження тонкостінних конструкцій та аналізувати умови стійкості відповідних елементів конструкцій, практичне освоєння методів розв'язання задач, що виникають у професійній діяльності, пов'язаних зі стійкістю елементів конструкцій.

Завдання дисципліни полягає в розвитку у аспірантів сучасних форм математичного мислення, вміння ставити і вирішувати складні інженерні завдання, що виникають в професійній практиці.

Пререквізити дисципліни:

Теоретична механіка, опір матеріалів, будівельна механіка, теорія пружності за освітнім ступенем бакалавра; чисельний аналіз напружено деформованого стану та стійкості пластин та оболонок, теорія пластин та оболонок.

Постреквізити дисципліни:

Комп'ютерне моделювання.

Компетентності (відповідно до освітньої програми, у тому числі компетентності, що спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills))

Загальні (універсальні)

Дослідницька здатність. Компетентність у самостійному проведенні наукових досліджень в галузі будівництва та цивільної інженерії на рівні доктора філософії, проведенні аналізу отриманих результатів, прийнятті обґрунтованих рішень у розв'язанні проблем та вирішенні науково-прикладних завдань. Здібності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, обґрунтування та моделювання задач, аналізу інформації з різних джерел. Спроможність користуватися сучасними інформаційними технологіями.

Креативність. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення наукових задач у напрямку підвищення ефективності будівництва та цивільної інженерії. Здатність виявляти проблеми та визначати цілі і завдання щодо їх вирішення, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. Здатність застосовувати набуті теоретичні знання на практиці.

Здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним. Здібність самостійно шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, рецензувати публікації та автореферати, робити правильні і науково обґрунтовані висновки з аналізу результатів власних досліджень.

Спеціальні (фахові)

Дослідницькі здатності в області будівництва та цивільної інженерії. Компетентність у володінні інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері будівництва та цивільної інженерії. Компетентність у виявленні, постановці та вирішенні актуальних наукових задач та проблем в даній області. Здібності до проведення оригінальних досліджень, якість яких відповідає національному та світовому рівням. Здатність самостійно планувати зміст та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.

Технологічні здатності. Компетентність у використанні сучасних методів розрахунку елементів конструкцій, моделювання та прогнозування із використанням новітніх методів розрахунку, прикладних програм, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Інноваційність та фаховість. Здатність до генерування ідей та прояву ініціативи щодо впровадження та виробничого використання результатів наукового дослідження. Компетентність в інноваційних методах навчання і методиках викладання фахових дисциплін.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньої програми). У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

Знати та розуміти методи наукових досліджень на рівні доктора філософії.

Знати та розуміти теорії методології системного аналізу при дослідженні явищ та процесів.

Знати та розуміти сучасні світові досягнення в галузі будівництва та цивільної інженерії.

Знати та розуміти сучасні методи теоретичного та експериментального дослідження.

Знати та розуміти принципи та методи використання алгоритмів при дослідженні напружено деформованого стану пластин та оболонок, визначення критичних навантажень конструкцій аналізу умов стійкості відповідних елементів конструкцій визначення критичного навантаження тонкостінних конструкцій, умов стійкості відповідних елементів конструкцій.

Знати сучасні чисельні методи для дослідження напружено деформованого стану пластин та оболонок, визначення критичних навантажень конструкцій аналізу умов стійкості відповідних елементів конструкцій визначення критичного навантаження тонкостінних конструкцій, умов стійкості відповідних елементів конструкцій.

Знати та розуміти як вести педагогічну діяльність в області будівництва та цивільної інженерії, розробляти відповідні навчально-методичні матеріали, брати участь у розробці і вдосконаленні нормативної бази будівництва та цивільної інженерії, підготовки і атестації кадрів для будівельної галузі, участь у формуванні науково-методичних принципів і програм освіти фахівців – в області будівництва та цивільної інженерії як важливої умови сталого розвитку будівельної галузі.

Вміти:

Вміти застосовувати методи наукових досліджень на рівні доктора філософії.

Вміти планувати теоретичне та експериментальне дослідження, фахово оцінювати його результати.

Вміти та мати навички вести педагогічну діяльність в області будівництва та цивільної інженерії, розробляти відповідні навчально-методичні матеріали, брати участь у розробці і вдосконаленні нормативної бази будівництва та цивільної інженерії, підготовки і атестації кадрів для будівельної галузі, участь у формуванні науково-методичних принципів і програм освіти фахівців – в області будівництва та цивільної інженерії як важливої умови сталого розвитку будівельної галузі.

Вміти та мати навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в сфері обраної спеціальності, виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в сфері обраної спеціалізації, виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми.

Вміти та мати навички відслідковувати новітні досягнення в професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію.

Вміти та мати навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також науко метричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge та ін.).

Вміти та мати навички розуміти наукові статті в сфері обраної спеціальності, аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювання наукових гіпотез.

Вміти та мати навички розробляти та реалізовувати з застосуванням сучасних комп'ютерних технологій фізичні, математичні та імітаційні моделі процесів та явищ.

Вміти та мати навички вирішення наукових і практичних проблем забезпечення екологічної безпеки, підвищення економічності та надійності функціонування систем.

Методи навчання

Практичний метод, наочний метод, словесний метод, робота з книгою.

Форми навчання:

Індивідуальна, групова, колективна.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. (Тонкостінні стержні. Стійкість плоскої форми згину.)					
Основні рівняння.	8	2			6
Центрально стиснутий стержень з перерізом, що має дві осі симетрії.	11	1	2		8
Центрально стиснутий стержень з перерізом, що має одну ось симетрії..	11	1	2		8
Разом за змістовим модулем 1	30	4	4		22
Змістовий модуль 2. (Стійкість прямокутних пластин.)					
Стійкість прямокутних пластин. Основні залежності.	10	2			8
Стійкість пластини при стисканні. Стійкість пластин при зсуві.	10	1	2		7
Комбіноване навантаження. Закритична деформація пластин.	10	1	2		7
Разом за змістовим модулем 2	30	4	4		22
Змістовий модуль 3. (Стійкість круглих пластин.)					
Стійкість круглих пластин. Основні залежності.	7	1			6
Кругла пластина при дії радіального стискання.	11	1	2		8
Кільцева пластина при дії радіального стискання.	12	2	2		8
Разом за змістовим модулем 3	30	4	4		22
Змістовий модуль 4.(Стійкість пружних оболонок. Осьове стискання та тиск)					
Основні положення теорії стійкості оболонок. Класифікація оболонок. Основні рівняння.	8	2			6
Стискання замкнутих циліндричних оболонок вдовж довжини. Результати експерименту. Рекомендації для практичних розрахунків.	10	2	2		6
Стійкість замкнутих циліндричних оболонок при зовнішньому тиску. Результати експерименту. Рекомендації для практичних розрахунків.	12	2	4		6
Разом за змістовим модулем 4	30	6	6		18
Змістовий модуль 5.(Стійкість пружних оболонок при крученні, згинанні та комбінованому навантаженні.)					
Стійкість пружних оболонок при крученні.	10	2	2		6
Стійкість пружних оболонок при згинанні.	10	2	2		6
Комбіноване навантаження.	10	2	2		6
Разом за змістовим модулем 5	30	6	6		18
Змістовий модуль 6.(Конічні та сферичні оболонки, панелі.)					
Стійкість конічних оболонок.	10	2	2		6
Стійкість сферичних оболонок при зовнішньому тиску.	10	2	2		6
Стійкість конічних та прямокутних в плані	10	2	2		6

панелей.					
Разом за змістовим модулем 6	30	6	6		18
Усього годин	180	30	30		120

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тонкостінні стержні. Стійкість плоскої форми згину. Основні рівняння.	2
2	Центрально стиснутий стержень з перерізом, що має дві осі симетрії. Центрально стиснутий стержень з перерізом, що має одну ось симетрії.	2
3	Стійкість прямокутних пластин. Основні залежності.	2
4	Стійкість пластини при стисканні. Стійкість пластин при зсуві. Комбіноване навантаження. Закритична деформація пластин.	2
5	Стійкість круглих пластин. Основні залежності. Кругла пластина при дії радіального стискання.	2
6	Кільцева пластина при дії радіального стискання.	2
7	Основні положення теорії стійкості оболонок. Класифікація оболонок. Основні рівняння.	2
8	Стискання замкнутих циліндричних оболонок вдовж довжини. Результати експерименту. Рекомендації для практичних розрахунків.	2
9	Стійкість замкнутих циліндричних оболонок при зовнішньому тиску. Результати експерименту. Рекомендації для практичних розрахунків.	2
10	Стійкість пружних оболонок при крученні.	2
11	Стійкість пружних оболонок при згинанні.	2
12	Комбіноване навантаження.	2
13	Стійкість конічних оболонок.	2
14	Стійкість сферичних оболонок при зовнішньому тиску.	2
15	Стійкість конічних та прямокутних в плані панелей.	2
	Всього	30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Дослідження стійкості центрально стиснутого стержня з перерізом, що має дві осі симетрії.	2
2	Дослідження стійкості центрально стиснутого стержня з перерізом, що має одну ось симетрії.	2
3	Дослідження стійкості пластини при стисканні. Стійкість пластин при зсуві.	2
4	Дослідження стійкості пластини при комбінованому навантаженні. Закритична деформація пластин.	2
5	Дослідження стійкості круглої пластини при дії радіального	2

	стискання.	
6	Кільцева пластина при дії радіального стискання.	2
7	Дослідження стійкості замкнутих циліндричних оболонок при стисканні вдовж довжини. Рекомендації для практичних розрахунків.	2
8	Дослідження стійкості замкнутих циліндричних оболонок при зовнішньому тиску. Рекомендації для практичних розрахунків.	2
9	Дослідження стійкості замкнутих циліндричних оболонок при зовнішньому тиску. Рекомендації для практичних розрахунків.	2
10	Дослідження стійкості циліндричних оболонок при крученні.	2
11	Дослідження стійкості циліндричних оболонок при згинанні.	2
12	Дослідження стійкості циліндричних оболонок при комбінованому навантаженні.	2
13	Дослідження стійкості конічних оболонок.	2
14	Дослідження стійкості сферичних оболонок при зовнішньому тиску.	2
15	Дослідження стійкості конічних та прямокутних в плані панелей.	2
	Всього	30

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	40
2	підготовка до контрольних заходів	40
3	виконання курсового проекту або роботи	-
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: – стійкість пластин при нерівномірному стисканні; – стійкість підкріплених циліндричних оболонок при стисканні; – стійкість конічних оболонок при стисканні.	10 15 15
	Всього	120

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю знань є письмовий контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль

Максимальна оцінка за кожний змістовий модуль – 100 балів.

Оцінка кожного змістового модулю складається з двох оцінок по двом рівнозначним завданням по темах, що розглянуті на конкретному змістовому модулі. Максимальна кількість балів за кожне вірно виконане завдання – 50 балів:

- за правильно виконане завдання докторант одержує 50 балів;
- якщо завдання виконано, але допущені не принципові помилки, докторант одержує 33 – 49 балів;

- якщо для виконання завдання застосовано вірний алгоритм, але допущені помилки, докторант одержує 26 – 32 бали;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені неправильні тлумачення, докторант одержує 16 – 25 балів;
- якщо докторант виконав завдання і допустив принципові помилки, він одержує 10-15 балів;
- якщо докторант не повністю виконав завдання і допустив принципові помилки, він одержує 1-9 балів;
- повністю не виконано завдання – 0 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середньоарифметична між оцінками змістового модуля 1, змістового модуля 2, змістового модуля 3, змістового модуля 4, змістового модуля 5 та змістового модуля 6.

Порядок зарахування пропущених занять: відпрацьовування пропущеного заняття з лекційного курсу здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою. Захист реферату відбувається відповідно до графіку консультацій викладача. Відпрацьовування пропущеного практичного заняття здійснюється шляхом розв'язання і захисту задачі – відповідно до графіку консультацій викладача.

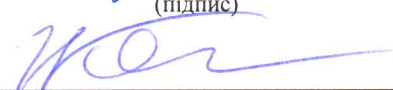
11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

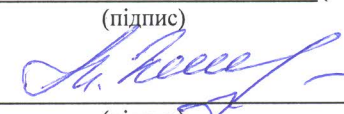
1. Буряк Я.Й., Рудавський Ю.К., Сухорольський М.А. Аналітична механіка локально навантажених оболонок. – Львів: «Інтелект – Захід». -2007.-239 с.
2. Вольмир А.С. Устойчивость упругих систем. – М.: «Из.-во физ.-мат. лит.». - 1972.- 879 с.
3. Джон Г. Метьюз, Куртис Д. Финк. Численные методы. – Киев: Изд.дом «Вильямс».- 2001.-713 с.
4. Колкунов Н.В. Основы расчета упругих оболочек. – М.: «Высшая школа». - 1972.- 295 с.
5. Тимошенко С.П. Курс теории упругости. – Киев: «Наукова думка», -1972. - 501 с.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. http://elprivod.nmu.org.ua/files/mathapps/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2_mathcad_15_mathcad_prime_1_0.pdf

Розробники  (В. Л. Красовський)
(підпис)

 (І. Ф. Кожемякіна)
(підпис)

Гарант освітньої програми  (Т. Д. Нікіфорова)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
будівельної механіки та опору матеріалів
Протокол від « 16 » жовтня 2019 року № 3