

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

09 20 20 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Бізнес-планування інноваційних проєктів у будівництві

спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (назва навчальної дисципліни)
освітньо-професійна програма	«Підприємницька діяльність» (шифр і назва спеціальності)
освітній ступінь	магістр (назва освітнього ступеня)
форма навчання	денна (денна, заочна, вечірня)
розробник	Спірідонова Кіра Олександрівна (прізвище, ім'я, по батькові)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс / 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3,5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 6 год. Самостійна робота (включно із підготовкою до підсумкового контролю) – 69 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Контакти кафедри	Кафедра економіки та підприємництва, 10-й поверх висотного корпусу, к. В-1007, тел. +380731831431, https://pgasa.dp.ua/departament/ep/
Викладачі	Спірідонова Кіра Олександрівна, к.е.н., доц. - лекції Кірнос Олеся Валеріївна, асистент – практичні заняття
Контактна інформація викладача (-ів)	spiridonova.kira@pgasa.dp.ua kirnos.olesia@pgasa.dp.ua
Консультації	Графік консультацій розміщено та актуалізується на сторінці кафедри за посиланням https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2017/07/grafik-konsultatsij-2021n.r.-2semestr.pdf

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Бізнес-планування інноваційних проєктів у будівництві» складена відповідно до освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Бізнес-планування інноваційних проєктів у будівництві» є сучасні концепції, методичні підходи до обґрунтування доцільності реалізації інноваційних проєктів у будівельній галузі.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			1	2
Всього годин за навчальним планом, з них:	105	3,5		105
Аудиторні заняття, у т.ч:	36			36
лекції	30			30
лабораторні роботи				
практичні заняття	6			6
Самостійна робота, у т.ч:	69			69
підготовка до аудиторних занять	7			7
підготовка до контрольних заходів	6			6
виконання курсового проєкту або роботи	15			15
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	11			11
підготовка до екзамену	30			30
Форма підсумкового контролю				Екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метадисципліни- формування у студентів теоретичних знань щодо механізму функціонування інноваційного процесу, умінь і навичок застосування методів для обґрунтування доцільності реалізації інноваційних проєктів з урахуванням специфіки будівництва.

Завдання дисципліни: засвоєння здобувачами термінологічного апарату у сфері інноваційної діяльності та визначення особливості реалізації інноваційних проєктів в будівництві; набуття вмінь проведення аналізу зовнішнього середовища реалізації інноваційного проєкту; визначення фінансового забезпечення інноваційних проєктів; складання кошторису; застосування методики оцінки ефективності інноваційного проєкту.

Пререквізити дисципліни: «Економічне управління у бізнес-структурах», «Управління вартістю підприємств будівельної галузі», «Розробка бізнес-стратегій».

Постреквізити дисципліни: комплексний тренінг з моделювання розвитку підприємницької діяльності, переддипломна практика, написання кваліфікаційної роботи.

Компетентності:

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

СК6. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, враховуючи особливості підприємств будівельної галузі.

Програмні результати навчання:

РН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.

РН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

РН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

РН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.

РН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

РН12. Вміти оцінювати вартість будівельного підприємства та розробляти бізнес-плани проектів його розвитку.

Методи навчання: практичний, наочний, словесний.

Форми навчання: індивідуальні, групові, аудиторні, позааудиторні, фронтальні і колективні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методичні основи бізнес-планування інноваційних проектів					
Види та особливості інноваційних проектів в будівельній галузі	5	2			3
Структура бізнес-плану інноваційних проектів	5	2			3
Аналіз та оцінка зовнішнього середовища будівельного бізнесу	7	2			5
Аналіз конкурентів та складання портрету споживачів будівельної продукції	7	2			5
Календарний план-графік реалізації бізнес-плану інноваційного проекту	7	2			5
Формування матеріально-технічної бази та ресурсного забезпечення реалізації бізнес-плану	7	2			5
Обґрунтування загальних потреб інноваційного проекту в інвестиціях та визначення джерел фінансування	7	2			5
Кошторисно-нормативна база ціноутворення та структура кошторисної вартості будівництва	8	2	2		4
Планування собівартості будівельної продукції за статтями калькуляції	9	2	2		5
Договірна ціна та складання кошторисув будівництві	8	2	2		4
Прогноз майбутніх грошових потоків від реалізації інноваційного проекту	7	2			5
Обґрунтування доцільності запровадження інноваційного проекту в будівництві	7	2			5
Експертиза фінансового плану інноваційного	7	2			5

проекту					
Методика оцінки впливу ризиків на реалізацію інноваційного проектув будівництві та напрями їх мінімізації	7	2			5
Презентація бізнес-плану інноваційного проекту	7	2			5
Разом за змістовим модулем 1	105	30	6		69
Усього годин	105	30	6		69

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Види та особливості інноваційних проектів в будівельній галузі	2
2	Структура бізнес-плану інноваційних проектів	2
3	Аналіз та оцінка зовнішнього середовища будівельного бізнесу	2
4	Аналіз конкурентів та складання портрету споживачів будівельної продукції	2
5	Календарний план-графік реалізації бізнес-плану інноваційного проекту	2
6	Формування матеріально-технічної бази та ресурсного забезпечення реалізації бізнес-плану	2
7	Обґрунтування загальних потреб інноваційного проекту в інвестиціях та визначення джерел фінансування	2
8	Кошторисно-нормативна база ціноутворення та структура кошторисної вартості будівництва	2
9	Планування собівартості будівельної продукції за статтями калькуляції	2
10	Договірна ціна та складання кошторисув будівництві	2
11	Прогноз майбутніх грошових потоків від реалізації інноваційного проекту	2
12	Обґрунтування доцільності запровадження інноваційного проекту в будівництві	2
13	Експертиза фінансового плану інноваційного проекту	2
14	Методика оцінки впливу ризиків на реалізацію інноваційного проекту в будівництві та напрями їх мінімізації	2
15	Презентація бізнес-плану інноваційного проекту	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Кошторисно-нормативна база ціноутворення та структура кошторисної вартості будівництва	2
2	Планування собівартості будівельної продукції за статтями калькуляції	2
3	Договірна ціна та складання кошторисув будівництві	2

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом лабораторні роботи не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	7
2	підготовка до контрольних заходів	6
3	виконання курсової роботи	15
	Резюме	1
	Загальна характеристика продукту (послуги), що планується до реалізації	1
	Аналіз ринку будівельної продукції	2
	Маркетинговий план	2
	Виробничий план	2
	Фінансовий план	3
	Інвестиційний план.	3
	Аналіз та оцінка ризиків	1
4	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	11
	- Оцінка сучасного стану будівельної галузі	3
	- Види будівельної продукції	2
	- Перспективи та напрямки інноваційного розвитку будівельного бізнесу	3
	- Визначення місії інноваційного проєкту та формування цілей його впровадження.	3
5	підготовка до екзамену	30
	Усього годин	60

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи та засоби діагностики успішності навчання: поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Максимальна оцінка за змістовий модуль – 100 балів.

Оцінка поточного контролю за змістовий модуль складається з:

- присутності студента на лекціях та наявності конспекту (максимальна кількість – 15 балів. 1 лекція – 1 бал);
- присутності та роботи студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 15 балів. 1 практичне заняття – 5 балів). Активна робота, розв'язання всіх завдань вчасно, в повному обсязі, наявність обґрунтованих висновків – 5 бали, розв'язання всіх завдань в повному обсязі, але без наявності висновків, що обґрунтовують відповідь – 4 бали, розв'язання завдань не в повному обсязі, без висновків та пояснень – 3 бали, розв'язання містить неprincipові помилки або наведено правильну відповідь без пояснень – 2 бали, відповідь вказано невірно – 1 бал, розв'язання відсутнє – 0 балів;
- конспектування розділів програми, які не викладаються на лекціях – 10 балів: надання повного розгорнутого конспекту – 10 балів; якщо у конспекті допущені неprincipові

помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 8-9 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 7-6 балів; студент не повністю розкрив сутність питання, допущені незначні помилки – 5-4 балів; якщо конспект містить принципові помилки – 3-2 бали, конспект повністю відсутній – 0-1 балів.

– вирішення тестових завдань (максимальна кількість 60 балів).

Тести складаються з 30 питань. За кожен вірну відповідь студент отримує 2 бали.

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з двох рівноважних питань теоретичного курсу та однієї задачі.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 20 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 20 балів;
- якщо у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 16-19 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 11-15 балів;
- студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 6-10 балів;
- якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-5 балів.

Максимальна кількість балів за задачу – 60 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 60 балів;
- якщо у відповіді допущені арифметичні помилки в розрахунках, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 45-59 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, наявні помітні помилки при розв'язанні завдання, студент одержує 30-44 балів;
- студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, студент одержує 15-29 балів;
- якщо у відповіді містяться принципові помилки або повністю відсутня відповідь, студент одержує 0-14 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична, яка складається з оцінки за змістовий модуль та оцінки за екзамен.

Порядок зарахування пропущених занять відбувається у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (при пропущенні практичного заняття).

Критерії оцінки знань студентів з курсової роботи

Максимальна оцінка за виконання курсової роботи – 100 балів.

При оцінюванні курсової роботи керуємось наступним:

- за повне, чітке та логічне викладення результатів курсової роботи та якісне її оформлення, демонстрацію у відповідях та висновках розуміння методів дослідження, взаємозв'язку основних понять, визначень, принципів, студент одержує 90-100 балів;
- якщо студент показав досить стійкий і систематичний характер знань, але виконав завдання з дрібними похибками у вирішенні й викладенні, висновки є недостатньо обґрунтованими, студент одержує 75-89 балів;
- якщо студент допустив деякі помилки у розрахунках і не зовсім точно та правильно виконав завдання чи нечітко представляє застосування методів дослідження, студент одержує 60-74 балів;

– якщо студент припустив принципові помилки при виконанні завдання як у теоретичному, так і в практичному плані, а також у логічному викладенні матеріалу, студент одержує 0-59.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

Дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812- 001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; -надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі усного опитування (за пропуск лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропуск практичного заняття).

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. – К. : Знання, 2013. – 173 с.
2. Бородин М.О., Кірнос О.І, Галіч Є.Г. Економіка будівельного виробництва: навч. посіб. Дніпропетровськ: ФЛП Дробязко, 2015. - 136 с.
3. Верхоглядова Н.І., Левчинський Д.Л., Герасимова О.Л., Щеглова О.Ю. Економіка і основи підприємництва в будівництві: навч. посіб. Дніпро: Герда, 2017. - 428 с.
4. Вествуд Джон Як скласти маркетинговий план. Київ: Фабула, 2020. – 176 с.
5. Должанський І., Загорна Т. Бізнес-план: технологія розробки. – Київ: центр учбової літератури, 2019. – 384 с.
6. Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проектів. – Одеса: ОНЕУ, 2014. – 243 с.
7. Македон В. Бізнес-планування
8. Ries Eric The Startup Way: How Entrepreneurial Management Transforms Culture and Drives Growth. Penguin, 2017. – 400 p.
9. Ries Eric TheLeanStartup. HowConstantInnovationCreatesRadicallySuccessfulBusinesses. Penguin, 2011. – 320 p.

Допоміжна

1. Маслак О.І., Воробйова Л.Д. Економіка промислового підприємства. Київ : Центр учбової літератури, 2011. - 172 с.
2. Портер М. Конкурентна стратегія. – Київ: Наш формат, 2020. - 424 с.
3. Філдінг Пол Дж. Як керувати проектами: вчасні результати в межах бюджету. – Київ: Фабула, 2020. – 240с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Державна служба статистики. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Законодавча база України <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/>

Розробник _____

(підпис)

(К. О. Спірідонова)

Гарант освітньої програми _____

(підпис)

(П. А. Фісуненко)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
економіки та підприємництва

Протокол від « 31 » 08 2020 року № 1