

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА

(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

05 20 20 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма

«Підприємницька діяльність»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь

магістр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання

денна

(денна, заочна, вечірня)

розробник

Спірідонова Кіра Олександрівна

(прізвище, ім'я, по батькові)

Статус дисципліни	Варіативна
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс / 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 22 год. Самостійна робота (включно із підготовкою до підсумкового контролю) – 68 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Контакти кафедри	Кафедра економіки та підприємництва, 10-й поверх висотного корпусу, к. В-1007, тел. +380731831431, https://pgasa.dp.ua/departament/ep/
Викладачі	
Контактна інформація викладача (-ів)	
Консультації	Графік консультацій розміщено та актуалізується на сторінці кафедри за посиланням https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2017/07/grafik-konsultatsij-2021n.r.-2semestr.pdf

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств» складена відповідно до освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств» є закономірності функціонування і розвитку об'єднань підприємств. Основні аспекти змісту дисципліни направлені на вивчення поняття «об'єднання підприємств», їх видів, особливостей організації, економічних засад функціонування, особливостей управління та економічного аналізу діяльності об'єднань підприємств. Також передбачається вивчення головних напрямків регулювання діяльності об'єднань підприємств та їх фінансування.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			1	2
Всього годин за навчальним планом, з них:	150	4,5	150	
Аудиторні заняття, у т.ч:	52		52	
лекції	30		30	
лабораторні роботи				
практичні заняття	22		22	
Самостійна робота, у т.ч:	98		98	
підготовка до аудиторних занять	23		23	
підготовка до контрольних заходів	25		25	
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			Екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метадисципліни- є вивчення особливостей об'єднань підприємств, їх форм і видів, економічної ролі об'єднань підприємств, а також регулювання діяльності об'єднань підприємств та засвоєння основ діяльності об'єднань підприємств.

Завдання дисципліни: вивчення статистичних закономірностей розвитку, динаміки, розподілу, зв'язку масових соціально-економічних явищ, характер дії об'єктивних законів розвитку суспільства в конкретних умовах простору і часу.

Пререквізити дисципліни: дисципліни освітнього ступеня бакалавр - «Економіка підприємства», «Національна економіка», «Інвестування», «Потенціал і розвиток підприємства».

Постреквізити дисципліни: «Венчурне підприємництво», «Антикризове управління бізнесом», переддипломна практика, написання кваліфікаційної роботи.

Компетентності:

ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

Програмні результати навчання:

РН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

РН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності

суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.

Методи навчання: практичний, наочний, словесний.

Форми навчання: індивідуальні, групові, аудиторні, позааудиторні, фронтальні і колективні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Особливості діяльності та економічна роль об'єднань підприємств					
Об'єднання підприємств як суб'єкт господарювання	13	2	2		9
Спеціалізація і кооперування підприємств об'єднання	15	4	2		9
Державне регулювання діяльності об'єднань підприємств	16	4	2		10
Холдингова організація об'єднань підприємств	14	2	2		10
Організаційно-управлінські структури об'єднань підприємств	16	4	2		10
Регулювання діяльності об'єднань підприємств	14	2	2		10
Фінансування об'єднань підприємств	16	2	4		10
Особливості діяльності промислово-фінансових груп	16	4	2		10
Глобалізація ринків та транснаціональні корпорації	16	4	2		10
Транснаціональні альянси	14	2	2		10
Разом за змістовим модулем 1	150	30	22		98
Усього годин	150	30	22		98

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Об'єднання підприємств як суб'єкт господарювання	2
2, 3	Спеціалізація і кооперування підприємств об'єднання	4
4, 5	Державне регулювання діяльності об'єднань підприємств	4
6	Холдингова організація об'єднань підприємств	2
7, 8	Організаційно-управлінські структури об'єднань підприємств	4
9	Регулювання діяльності об'єднань підприємств	2
10	Фінансування об'єднань підприємств	2
11, 12	Особливості діяльності промислово-фінансових груп	4
13, 14	Глобалізація ринків та транснаціональні корпорації	4
15	Транснаціональні альянси	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Об'єднання підприємств як суб'єкт господарювання	2
2	Спеціалізація і кооперування підприємств об'єднання	2
3	Державне регулювання діяльності об'єднань підприємств	2
4	Холдингова організація об'єднань підприємств	2
5	Організаційно-управлінські структури об'єднань підприємств	2
6	Регулювання діяльності об'єднань підприємств	2
7, 8	Фінансування об'єднань підприємств	4
9	Особливості діяльності промислово-фінансових груп	2
10	Глобалізація ринків та транснаціональні корпорації	2
11	Транснаціональні альянси	2

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом лабораторні роботи не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	12
2	підготовка до контрольних заходів	14
3	виконання курсового проекту або роботи	
4	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: - Організація циклу «Дослідження – виробництво» в об'єднаннях підприємств і наукових установах - Корпоративні цінні папери і операції з ними - Вартість капіталу корпорації Злиття і поглинання — сучасна тенденція міжнародної інтеграції підприємств Оцінка політики експансії ТНК	12 4 4 4 4 4
5	підготовка до екзамену	30
	Усього годин	98

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи та засоби діагностики успішності навчання: тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Максимальна оцінка за змістовий модуль – 100 балів.

Оцінка поточного контролю за змістовий модуль складається з:

– присутності студента на лекціях та наявності конспекту (максимальна кількість – 15 балів. 1 лекція – 1 бал);

– присутності та роботи студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 22 балів. 1 практичне заняття – 2 бали);

– конспектування розділів програми, які не викладаються на лекціях – 9 балів: надання повного розгорнутого конспекту – 9 балів; якщо у конспекті допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 7-8 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 5-6 балів; студент не повністю розкрив сутність питання, допущені грубі помилки – 3-4 балів; якщо у відповіді містяться принципові помилки, або конспект відсутній – 0-2 балів.

- модульної роботи, яка складається з трьох теоретичних питань за пройденими темами (максимальна кількість 60 балів).

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 18 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 18 балів;

- якщо у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 15-17 балів;

- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 11-14 балів;

- студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 6-10 балів;

- якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-5 балів.

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з двох рівноважних питань теоретичного курсу та однієї задачі.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 20 балів:

– за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 20 балів;

– якщо у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 16-19 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 11-15 балів;

– студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 6-10 балів;

– якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-5 балів.

Максимальна кількість балів за задачу – 60 балів:

– за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 60 балів;

– якщо у відповіді допущені арифметичні помилки в розрахунках, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 45-59 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, наявні помітні помилки при розв'язанні завдання, студент одержує 30-44 балів;

– студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, студент одержує 15-29 балів;

– якщо у відповіді містяться принципові помилки або повністю відсутня відповідь, студент одержує 0-14 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична, яка складається з оцінки за змістовий модуль та оцінки за екзамен.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

Дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812- 001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

-самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

-дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права:

-посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; -надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі усного опитування (за пропуск лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропуск практичного заняття).

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Конституція України. - К: Юрид.літ., 1996.-50с.
2. Господарський кодекс України. – К: Освіта, 2004.
3. Гурченков О.П. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств: Навчальний посібник. / О.П. Гурченков – Миколаїв: НУК, 2007. – 172 с.
4. Економіка підприємства [Текст] : підручник / За заг. ред. С.Ф. Покропивного. - К.: Хвиля-Прес. - 2004. - 400 с.
5. Закревська Л.М. Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств : конспект (курс) лекцій для студентів спец. 7.050107 «Економіка підприємства» та спеціалізації «Економіка і право» денної і заочної форм навч. / Л. М. Закревська. —К.: НУХТ, 2011. —137 с.
6. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств : навч. посіб. / І. Г. Єгорова, Г. І. Матукова, Н. С. Приймак. – Львів : Магнолія, 2014. – 332 с.
7. Сисоліна Н.П., Савеленко Г.В., Василенко Л.П. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств: Навчальний посібник. – Кіровоград: КНТУ, 2015.- 280 с.
8. Стожок О.З. Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.З. Стожок; М-во освіти, науки, молоді та спорту України, Житомир. держ. технол. ун-т. - Житомир : Вид-во ЖДТУ, 2013. - 306 с.
9. Транснаціональні корпорації: Навч. посіб. / В. Рокоча, О. Плотніков, О. Плотніков, В. Новицький та ін. — К.: Таксон, 2001. — 304 с.
10. Цигилик І.І., Мозіль О.І., Кірдякіна Н.В. Економіка і організація виробництва: Навчальний посібник у схемах, формулах і таблицях. К.: ЦНЛ, 2006. – 240 с.

11. Щелкунов В.І. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств [Текст]: Підручник / В.І. Щелкунов, О.П. Овсак, О.М. Кириленко, З.В. Філатова, Н.Ю. Кривицька; під загальною редакцією В.І.Щелкунова. – К.: НАУ, 2010. – 400 с.

Допоміжна

1. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств: Навчальний посібник / Чепурда Л.М., Беляєва С.С., Плахотнікова М.В. та ін. Під заг. ред. Л.М.Чепурди. – К.: ВД „Професіонал”, 2005. – 272 с.
2. Євтушевський В.А. Основи корпоративного управління: Навч. посіб. – К.: Знання Прес, 2002. – 317 с.
3. Євтушевський В.А., Ковальська К.В., Бутенко Н.В. Стратегія корпоративного управління. – К.: Знання, 2007. – 287 с.
4. Задихайло Д.В., Кібенко О.Р., Назарова Г.В. Корпоративне управління: Навчальний посібник. – Х.: „Еспада”, 2003. – 688 с.
6. Руденко Л.В. Транснаціональні корпорації. Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. 2004 р., КНЕУ, - 228 с.
7. Транснаціональні корпорації: навч. посібник. Рокога В., Плотніков В., Новицький В. – К.: Таксон. – 2001.- 304 с.
8. Філіпенко А.С. Глобальні форми економічного розвитку: історія і сучасність. – К.: Знання, 2007. – 670 с.
9. Інноваційні стратегії управління підприємством за умов глобалізації [Текст]: монографія / М. П. Войнаренко, С. Г. Зінченко, С. М. Злепко, О. О. Тарута. – Хмельницький : ХНУ, 2010. – 174с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Державна служба статистики. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Законодавча база України <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/>

Розробник _____

(підпис)

(К.О. Снігіровська)

Гарант освітньої програми _____

(підпис)

(П.А. Фісуненко)

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва

Протокол від « 31 » 08 2010 року № 1