

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

Кафедра економіки та підприємництва

(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

20 20 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІСТИЧНЕ СУПРОВОДЖЕННЯ КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

спеціальність

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма

«Підприємницька діяльність»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь

магістр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання

денна

(денна, заочна, вечірня)

розробник

Поповиченко Ірина Валеріївна

(прізвище, ім'я, по батькові)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	І курс магістратури, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3 ЄКТС
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні заняття – 14 год.
	Самостійна робота - 60 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Контакти кафедри	Кафедра економіки та підприємництва, 10-й поверх висотного корпусу, к.В-1007, тел. +380731831431, https://pgasa.dp.ua/department/ep/
Викладач (-і)	Поповиченко Ірина Валеріївна, д.е.н., проф., зав кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	porovychenko.irynd@pgasa.dp.ua porovychenko.irynd@365.pgasa.dp.ua
Консультації	Графік консультацій розміщено та актуалізується на сторінці кафедри за посиланням https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/07/grafik-konsultatsij-2021n.r.-2semestr.pdf

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Логістичне супроводження комерційної діяльності» складена відповідно до освітньої програми «Підприємницька діяльність» підготовки магістрів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Логістичне супроводження комерційної діяльності» є теоретико-методичні засади та сучасні практичні підходи до раціональної організації логістичних потоків у діяльності комерційних бізнес-структур в умовах складності, рухливості та невизначеності зовнішнього середовища.

2. РЗПОДІЛ ЧАСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3,0	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:				
лекції	16		16	
практичні заняття	14		14	
Самостійна робота, у т.ч:	60		60	
підготовка до аудиторних занять	12		12	
підготовка до контрольних заходів	18		18	
виконання курсової роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	30		30	
підготовка до екзамену	-		-	
Форма підсумкового контролю			Залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування у здобувачів професійних компетентностей у вигляді системи знань, умінь та навичок виконання логістичних функцій у комерційно-посередницькій бізнес-діяльності та оцінювання їх ефективності.

Завдання дисципліни: вивчення функцій, процесів та методів управління матеріальними та супутніми ним інформаційними потоками; вивчення форм логістичних утворень.

Пререквізити дисципліни. Вивчення дисципліни «Логістичне супроводження комерційної діяльності» ґрунтується на опануванні таких дисциплін освітнього ступеня «Бакалавр»: «Менеджмент», «Маркетинг», «Логістика», «Економіка підприємства», «Бізнес-процеси підприємства».

Постреквізити дисципліни. Вивчення дисципліни «Логістичне супроводження комерційної діяльності» дозволить здобувачам надалі ефективно опанувати дисципліни «Конкурентоспроможність бізнесу та управління якістю товарів та послуг», «Управління безпекою та ризиками бізнесу».

Компетентності. Результатом вивчення дисципліни «Логістичне супроводження комерційної діяльності» є здобуття студентами таких компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

Заплановані результати навчання. Опанування навчальної дисципліни «Логістичне супроводження комерційної діяльності» дозволить здобувачеві досягти наступних результатів:

РН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.

РН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

РН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.

РН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.

Методи навчання. Під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання:

- за джерелом передачі та сприйняття інформації – словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів);
- за характером пізнавальної діяльності студентів – проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний;
- за логікою навчання – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

Форми навчання: аудиторна (лекції, практичні заняття), позааудиторна, групова, індивідуальна.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с/р
Змістовий модуль 1. Роль ефективної логістики та управління ланцюгами постачань у комерційній діяльності					
Тема 1. Роль логістики у бізнес-взаємодії суб'єктів господарювання	8	2	-		6
Тема 2. Принципи і функції логістики	8	2	-		6
Тема 3. Логістичні потоки, логістичні операції та їх класифікація	10	2	-		8
Тема 4. Управління ланцюгами постачань. Закупівельна логістика.	14	2	4		8
Тема 5. Виробнича логістика та її місце у комерційній діяльності бізнес-структур	12	2	2		8
Тема 6. Розподільна логістика у ланцюгах постачань	12	2	2		8
Тема 7. Логістика запасів та складування	14	2	4		8
Тема 8. Логістичний сервіс	12	2	2		8
Разом за змістовим модулем 1	90	16	14		60
Підготовка до екзамену					
Усього годин	90	16	14		60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Роль логістики у бізнес-взаємодії суб'єктів господарювання	2
2	Принципи і функції логістики	2
3	Логістичні потоки, логістичні операції та їх класифікація	2
4	Управління ланцюгами постачань. Закупівельна логістика.	2
5	Виробнича логістика та її місце у комерційній діяльності бізнес-структур	2
6	Розподільна логістика у ланцюгах постачань	2
7	Логістика запасів та складування	2
8	Логістичний сервіс	2
	Усього годин	16

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Концепція логістики та специфіка логістичних потоків як об'єкту управління. Логістика та її вплив на конкурентоспроможність бізнесу (Розгляд кейсів).	2
2	Закупівельна логістика та управління ланцюгами поставок (задача «Вибір постачальника»).	2
3	Закупівельна логістика та управління ланцюгами поставок (Задача щодо доцільності аутсорсингу, задача вибору способу транспортування вантажу).	2
4	Управління запасами та логістика складування (Розрахунок оптимального розміру замовлення).	2
5	Управління запасами та логістика складування (Задача «Прийняття рішення щодо доцільності користування послугами найманого складу»). ABC та XYZ –аналіз в управлінні запасами.	2
6	Сутність розподільчої логістики (Задача обґрунтування оптимальної кількості складів в зоні обслуговування та задача вибору оптимального місця розташування складу).	2
7	Розрахунок оптимального рівня логістичного сервісу.	2
	Усього годин	14

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	12
2	Підготовка до контрольних заходів	18
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	30
	Тема 1. Тенденції розвитку логістики. Сучасні інформаційні системи, що використовуються в логістиці.	3
	**Тема 2. Показники ефективності логістики. Необхідність обліку логістичних витрат по бізнес-процесах <i>(науково-дослідницьке завдання)</i> .	7
	**Тема 3. Відмінності між ланцюгом постачання та маркетинговим каналом. Шляхи вирішення проблем взаємодії маркетингового та логістичного напрямів діяльності підприємств <i>(науково-дослідницьке завдання)</i> .	7
	Тема 4. Критерії вибору каналів розподілу. Операційний рівень взаємодії в системі «маркетинг-логістика-закупівлі».	5
	Тема 5. Технологія «швидкої відповіді» в логістичному обслуговуванні.	5
	Тема 6. Електронна комерція і фулфілмент.	3

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: тестування (для оцінювання рівня оволодіння теоретичним матеріалом); письмове розв'язання практичних завдань із обґрунтуванням рішення (для оцінювання рівня практичних умінь та навичок); виконання письмової самостійної роботи (есе) та розробка і публічний захист презентації за темою есе з розділів програми, які не викладались на лекціях (для оцінювання результатів самостійної роботи).

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Логістичне супроводження комерційної діяльності» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю.

Поточний контроль знань та вмінь студента оцінюється за 100 бальною шкалою в залежності від виду навчання.

Оцінювання результатів змістового модулю №1 здійснюється таким чином.

Максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається - 100 балів.

Максимальна оцінка з розв'язання практичних завдань - 100 балів.

Максимальна оцінка результатів самостійної роботи студента - 100 балів*

* написання есе, розробка та захист презентації за темою, що винесена на самостійне опрацювання. Опрацювання науково-дослідної теми есе (помічено** в табл. п.8) з публікацією тез на науково-практичній конференції надає здобувачеві додаткові бали та може бути підставою для «закриття» пропусків аудиторних занять, якщо такі мають місце.

Поточна оцінка за трьома видами навчання усереднюється.

Критерії оцінки теоретичних знань за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями
			Змістовий модуль №1
1.	Якість складання тестів (40 тестових питань)	Від 1 до 3-х балів (в залежності від складності) за кожен вірну відповідь на питання	0-100
		Разом:	0-100

Критерії оцінки практичних навичок та вмінь за змістовими модулями

Контроль практичних навичок здобувачів передбачає розв'язання 5-ти практичних задач за варіантами згідно методичних вказівок щодо практичних занять:

- Задача №1 – рішення задачі на доцільність використання аутсорсингу – 5 балів.
- Задача №2 – розрахунок оптимального розміру замовлення – 10 балів.
- Задача №3 – вибір постачальника методом аналітичної ієрархічної процедури – 40 балів.
- Задача №4 – вибір способу транспортування товарів - 15 балів.
- Задача №5 – ABC- аналіз асортименту та обґрунтування оптимізації витрат з управління даним асортиментом – 30 балів.

Разом – 100 балів.

Під час оцінювання задач №1-5, крім правильності розв'язання, враховується рівень опанування студентом методики та інструментарію розв'язання задач, який з'ясовується через якість відповідей на питання викладача при захисті кожного практичного завдання. Якщо студент не може пояснити фізичного змісту розрахованих показників та коефіцієнтів, оцінка за певну задачу знижується, навіть, якщо обчислення зроблені вірно.

Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями
			1 змістовий модуль
1.	Своєчасне надання і захист письмової роботи у вигляді есе обсягом 1500-2000 друкованих знаків з пробілами за темами розділів програми, що не викладались на лекціях:	Студент своєчасно і в повному обсязі подає есе і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому студент показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами	40
		Студент своєчасно, але в стислому обсязі подає есе і захищає його зміст, не відповідаючи на всі запитання. Допускається незначна затримка щодо подачі та захисту есе	30
		Студент не своєчасно і в неповному обсязі подає есе, захист якого відбувається студентом не самостійно, а лише при наданні викладачем допоміжних питань. Має місце значна затримка в часі щодо подання есе для перевірки і захисту	20
		Есе не подано для перевірки та захисту, або роботу і її захист виконано з грубими помилками та ознаками плагіату, що не дозволяє позитивно оцінити самостійну роботу студента	0-10
		Максимум за есе:	40
2.	Своєчасна підготовка та публічний захист на занятті презентації за темою есе	- Інформативність (повне розкриття теми без переобтяження текстовим матеріалом) - 12 балів; - Структурованість (логічний план викладення теми) – 12 балів;	

		- Наявність прив'язки до практичного прикладу - <i>12 балів</i> ; - Дотримання регламенту доповіді (5 хвилин) - <i>12 балів</i> ; - Захист (відповіді на питання викладача та колег-здобувачів) – <i>12 балів</i> .	
		Разом максимум за презентацію:	60
		Разом за змістовим модулем:	100

Підсумковий контроль знань студента (залік). Залікова оцінка з дисципліни є середньоарифметичним значенням 3-х видів поточного контролю (за теоретичним матеріалом, практичними завданнями та самостійною роботою).

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі усного опитування (за пропуск лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропуск практичного заняття).

Дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бауэрсокс Доналд Дж./ Логистика: интегрированная цепь поставок / Бауэрсокс Доналд Дж., Клосс Дейвид Дж. - М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2005. - 640 с.
2. Гаджинский А. М. Логистика: Учеб. пособие. - М.: Информ.-внедренч. центр

«Маркетинг», 2007.

3. Джеймс Р. Сток, Стратегическое управление логистикой / Джеймс Р. Сток, Дуглас М. Ламберт. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 797 с.
4. Дудар Т.Г. Основы логистики: навч. посібник / Т.Г. Дудар, Р.В. Волошин. - К.: ЦУЛ, 2012. - 176 с.
5. Економіка логистики. Навчальний посібник за заг. ред. Є. В. Крикавського, О. А. Похильченко, / Є. В. Крикавський, О. А. Похильченко, Н. В. Чернописька, О. С. Костюк, Н. Б. Савіна, С. М. Нікшич, Л. Я. Якимишин. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. 640 с.
6. Кислий В.М. Логистика: теорія та практика. Навчальний посібник / В.М. Кислий, О.А. Біловодська, В.М. Кислий, О.М. Олефіренко, О.М. Смоляник. - К.: ЦУЛ, 2010. - 360 с.
7. Кононенко А.В. Логистика [Текст]: навч. посіб. до виконання практ. робіт / А. В. Кононенко, Ю. О. Романенков, В. П. Гатило. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. - 56 с.
8. Крикавський Е.В. Логистика: компендіум і практикум. Навчальний посібник / Е.В. Крикавський, Н.І. Чухрай, Н.В. Чернописька. - К.: Кондор, 2007. - 340 с.
9. Крикавський Є. Логистика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник / Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. - 844 с.
10. Крикавський Є.В. Логистика для економістів. Підручник. Друге видання, виправлене і доповнене. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. 476 с.
11. Окландер М.А. Логистика / М.А. Окландер. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 346 с.
12. Основы логистики: Учеб. пособие / Под ред. Л.Б. Миротина, В.И. Сергеева. - М.: ИНФРА-М, 1999 - 200 с.
13. Тюріна Н.М. Логистика: навч. посібник / Н.М. Тюріна, І.В. Гой, І.В. Бабій. - К.: ЦУЛ, 2015. - 392 с.
14. Martin Christopher. Logistics: The strategic issues. - London, New York, Tokyo, Melbourne, Madras: Cyapman & Hall, 1994. - 285 p.
15. Douglas M. Lambert. Supply Chain Management: Processes, Partnerships, Performance. Third edition. - Sarasota: Supply Chain Management Institute, 2008. - 431 s.

Допоміжна

1. Практикум по логистике. Учеб. пособие / Под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 270 с.
2. Савченко Л.В. Економіко-математичні методи в логистиці / Л.В. Савченко, К.М. Молчанова, М.Ю. Григорак. - К.: Логос, 2013. - 308 с.
3. Сергеев В. Й. Менеджмент в бизнес-логистике. - М.: Информ.-изд. дом «Филинь», 2003. - 772 с.
4. Современная логистика, 8-е изд.: Пер с англ. / [Джеймс С. Джонсонс, Дональд Ф. Вуд, Дэниел Л. Вордлоу, Поль Р. Мэрфи-мл.]. - М.: Издательский дом «Диалектика-Вильямс», 2016. - 720 с.
5. Логистика: проблемы и решения. Международный научно-практический журнал. - Харків, НВФ «Студцентр».
6. Дитман Дж. Пол. Новые идеи в управлении цепями поставок: 5 шагов, которые ведут к реальному результату / Дж. Пол Дитман, Джон Т. Менцер, Рубен Е. Слоун. - Изд-во «Альпина Бизнес Букс», 2015. - 240 с.

12. INTERNET – РЕСУРСИ

Для підготовки до аудиторних та практичних занять рекомендовано використання електронних ресурсів мережі Internet:

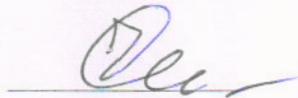
1. Сайт професійної спільноти логістів [Електронний ресурс]. – Режим доступу - <http://logist.fm>
2. Сайт Українського логістичного альянсу [Електронний ресурс]. – Режим доступу - <http://ula-online.org>
3. Електронна версія журналу «Дистрибуція і логістика» [Електронний ресурс]. – Режим доступу - <http://logist.fm/journal/recent>
4. Infrastruktur: Bund investiert 50 milliarden garantierte finanzierung für brückensanierungen. LOGISTIKHEUTE [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.logistik-heute.de/category/Verschlagwortung-f-LOGISTIK-HEUTE-BEREICHE-und-THEMEN/Transport-und-Dienstleistung/Schienengueterverkehr/Infrastruktur>.

Розробник



(І. В. Поповиченко)

Гарант освітньої програми



(П.А. Фісуненко)

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 року