

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-виховної
роботи
Галина ЄВССЄВА

» 20__ року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА**

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 051 «Економіка»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-наукова програма _____ «Економіка»

(назва освітньої програми)

освітній ступень _____ доктор філософії

(ступень)

форма навчання _____ денна

(денна, заочна, вечірня)

розробник _____ Олена КАХОВСЬКА

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми економіки підприємств» складена відповідно до освітньої програми підготовки докторів філософії спеціальності 051 «Економіка».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми економіки підприємств» є сучасні системи, моделі та методичні підходи до функціонування підприємств.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	IV
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30			30
лекції	16			16
лабораторні роботи				
практичні заняття	14			14
Самостійна робота, у т.ч:	60			60
підготовка до аудиторних занять	10			10
підготовка до контрольних заходів	10			10
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10			10
підготовка до екзамену	30			30
Форма підсумкового контролю				екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни- вдосконалення теоретичних знань та практичних навичок здобувачів щодо концепцій, моделей, підходів до функціонування підприємств в сучасних умовах ведення бізнесу.

Завдання дисципліни: розширення вже існуючих теоретичних та методологічних знань щодо термінологічного апарату у сфері економіка підприємства; набуття умінь щодо критичного аналізу, оцінки та синтезу нових та класичних проблем функціонування підприємств, засвоєння методів та набуття навичок необхідних для розв'язання значущих проблем економіки підприємства, набуття вмінь проведення ґрунтовного наукового аналізу та прийняття рішень стосовно виявлених проблем економіки підприємств.

Пререквізити дисципліни: «Методологія наукових досліджень та управління науковими проектами», «Принципи та методи економічних наук», «Сучасні проблеми міжнародної та національної економік».

Постреквізити дисципліни: набуті знання та вміння з дисципліни сформулюють необхідний інструментарій для подальшого опанування дисциплін, передбачених освітньою програмою циклу вибіркового дисциплін, а також становитимуть фундамент подальшої науково-педагогічної діяльності здобувача освіти.

Компетентності:

Інтегральна компетентність

здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;

Загальні компетентності:

ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї;

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК-1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК-6. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням різних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.

СК-7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

РН-1. Мати теоретичні знання зі сфери дослідження, особливостей розвитку соціально-економічних систем, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН-2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.

Методи навчання: практичний, наочний, словесний.

Форми навчання: групові, аудиторні, позааудиторні, колективні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методичні основи підходи до визначення проблем економіки підприємства					
Тема 1 Підприємство як опора сталого розвитку країни	16	4	2		10
Тема 2 Організаційно-управлінські проблеми функціонування підприємств	16	2	4		10
Тема 3 Фінансово-економічні проблеми функціонування підприємств	16	4	2		10
Тема 4 Проблеми ефективного маркетингу та збуту продукції/послуг підприємствами	14	2	2		10
Тема 5 Проблеми виробничого характеру на підприємствах	14	2	2		10
Тема 6 Зовнішні проблеми підприємств	19	2	2		10
Разом за змістовим модулем 1	90	16	14		60
Усього годин	90	16	14		60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1,2	Підприємство як опора сталого розвитку країни	4
3	Організаційно-управлінські проблеми функціонування підприємств	2
4,5	Фінансово-економічні проблеми функціонування підприємств	4
6	Проблеми ефективного маркетингу та збуту продукції/послуг підприємствами	2
7	Проблеми виробничого характеру на підприємствах	2
8	Зовнішні проблеми підприємств	2
Усього годин		16

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Підприємство як опора сталого розвитку країни	2
2,3	Організаційно-управлінські проблеми функціонування підприємств	4
4	Фінансово-економічні проблеми функціонування підприємств	2
5	Проблеми ефективного маркетингу та збуту продукції/послуг підприємствами	2
6	Проблеми виробничого характеру на підприємствах	2
7	Зовнішні проблеми підприємств	2
Усього годин		14

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом лабораторні роботи не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	10
2	підготовка до контрольних заходів	10
3	виконання курсового проекту або роботи	
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: - Еколого-економічні проблеми економіки підприємства. - Проблеми економіки підприємства з точки зору науки складності - Інжиніринг бізнес-процесів на підприємстві - Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку економіки підприємств	10 4 2 2 2
5	підготовка до екзамену	30
	Усього годин	60

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи та засоби діагностики успішності навчання: тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних завдань, винесених на самостійну роботу.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка поточного контролю складається з:

присутності здобувача на лекціях (максимальна кількість – 32 бали), 1 заняття – 2 бали;

присутності та роботи здобувача освіти на практичних заняттях (максимальна кількість – 56 балів; 1 заняття – 8 балів. Активна робота, розв'язання всіх завдань вчасно, в повному обсязі, наявність обґрунтованих висновків – 8-6 бали, розв'язання всіх завдань в повному обсязі, але без наявності висновків, що обґрунтовують відповідь – 5-3 бали, розв'язання завдань не в повному обсязі, без висновків та пояснень – 2 бали, розв'язання містить неперинципові помилки або наведено правильну відповідь без пояснень – 1 бали, відповідь невірна та розв'язання відсутнє – 0 балів);

конспект розділів програми, які не викладаються на лекціях – 12 балів; надання повного розгорнутого конспекту – 12 балів; якщо у конспекті допущені неперинципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 9-11 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 6-8 балів; студент не повністю розкрив сутність розділу програми, у конспекті допущені грубі помилки – 3-5 балів; якщо у конспекті містяться принципові помилки, або повністю відсутній конспект розділу програми – 0-2 балів.

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з двох рівноважних питань теоретичного курсу.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 50 балів:

за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 50 балів;

якщо у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 37-49 балів;

якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 23-36 балів;

студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 11-22 балів;

якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-10 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична, яка складається з оцінки за змістовим модулем та оцінки за екзамен.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і здобувача освіти, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Здобувачі мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: пропуски занять реєструються викладачем у навчальному журналі. Кожне пропущене заняття має бути відпрацьоване, що передбачає відпрацювання лекційних та практичних занять методом підготовки реферативної роботи на тему, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених занять. У разі наявності невідпрацьованих пропусків занять аспірант не допускається до складання поточного та підсумкового контролю.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Здобувачі мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- надання згоди на перевірку письмових робіт здобувачів на антиплагіат за допомогою відповідного програмного забезпечення.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д. здобувачі повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. К.: Кондор, 2016. 378 с.
URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/12571/1/ЕП-ПІДРУЧНИК%201%20файл.pdf>
2. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика: колективна монографія / кол. авторів. Полтава: Астроя, 2020. 240 с.
URL: <http://www.economics.in.ua/2020/06/blog-post.html>
3. Економіка підприємства: навчальний посібник / О. М. Бандурка, Є. В. Ковальов, М. А. Садиков, О. С. Маковоз; за заг. ред. О. М. Бандурки. Харків: ХНУВС. 2017. 192 с.
URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1178>
4. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л., проф. Кривов'язюка І.В. К.: Кондор, 2020. 700 с.
URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/5579>

5. Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи: монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. Херсон: Вишемирський В.С., 2019. 306 с. URL:<http://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/58883>
6. Сучасні технології управління розвитком підприємств України: механізми, реалії, перспективи: колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. Дніпропетровськ : Біла К. О., 2016. 504 с.
7. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2019. 254 с. URL:<http://www.economics.in.ua/2020/01/blog-post.html>
8. Фролова, Л. В. Роженко О.В. Управління підприємством на основі забезпечення його економічної безпеки: монографія. Кр. Ріг : Чернявський Д. О., 2018. 210 с. URL:<https://www.libr.dp.ua/?do=student&idm=1&idpp=204&idp=22&ida=1648>
9. Швиданенко Г.О., Бойченко К.С. Розвиток підприємства: стратегічні наміри, ризики та ефективність: кол. монографія К: КНЕУ, 2015. 231 с.
10. Johnson, Harry G.. "Planning of the development council type is consistent with the principles of a free enterprise economy. Planning of the planning commission type is necessarily at variance with free enterprise principles". Economic Planning in a Democratic Society: 9th C.E.P.A. Winter Conference, edited by Timothy E.H. Reid, Toronto: University of Toronto Press, 2019, pp. 7-16. <https://doi.org/10.3138/9781487584528-005>
11. Research on the Reform and Innovation of Modern Enterprise Economic Management Model based on Knowledge Economy by Liqin Wang// 1st International Symposium on Economic Development and Management Innovation (EDMI 2019) Copyright © 2019, the Authors. Published by Atlantis Press. file:///C:/Users/home/Downloads/125914951.pdf

Допоміжна

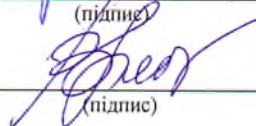
1. Андрушків Б., Шерстюк Р., Кирич Н., Погайдак О. Розвиток промислових підприємств в умовах суспільної нестабільності: ресурсно-інноваційні чинники. *Галицький економічний вісник*. 2017. Вип. 1 (52). URL:<https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/pdf/52/34.pdf>
2. Євдокимова Н.М., Батенко Л.П., Верба В.А. Економічне управління підприємством: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2011. 327 с.
3. Кузьмин В. М. Економіка підприємства та управлінська економіка: методичні вказівки для сам. вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 190 с. URL:<http://194.44.112.13/chytalna/6094/index.html#p=4>
4. Кулішов В. В. Економіка підприємства: теорія і практикум: навч. посібник. К.: Ліра-К, 2014. 208 с.
5. Кулішов В.В. Економічний довідник підприємця: навч. посібник К.: Ліра-К, 2013. 162 с.
6. Левченко Ю.Г. Економіка та організація інноваційної діяльності. К.: Кондор, 2018. 448 с.
7. Мацибора В.І., Збарський В.К., Мацибора Т.В. Економіка підприємства: навч. посібник К.: Каравела, 2012. 311 с.
8. Наливайко А.П., Гребешкова О.М., Решетняк Т.І. Стратегія підприємства у постіндустріальній економіці: монографія. К.: КНЕУ, 2017. 418 с. URL:https://feu.kneu.edu.ua/ua/nauka_innovazii/naukovi_publ/monografii/
9. Kakhovska O., Lositska T., Kolesnikova K. Economic efficiency of investments into personnel development of enterprises. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2018. Number 3. Volume 4. Riga: Publishing House "Baltija Publishing". P. 115 – 122. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/432>

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Державна служба статистики: <http://www.ukrstat.gov.ua>

2. Законодавча база України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/a>
3. Науковий журнал «Галицький економічний вісник»: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?arhiv>
4. Науковий журнал «Економіка України»: http://economyukr.org.ua/?page_id=2566&lang=uk
5. Науковий журнал «Економічний часопис – XXI» (внесено до міжнародної наукометричної бази Scopus): <http://soskin.info/ea/about.html>
6. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>

Розробник _____  (Олена КАХОВСЬКА)
(підпис)

Гарант освітньої програми _____  (Юлія ОРЛОВСЬКА)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
Економіки підприємництва
Протокол від «31» серпня 2021 ро ку № 1