



Силабус навчальної дисципліни
СУДОВА ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНА ЕКСПЕРТИЗА

підготовки	магістрів
	(назва освітнього ступеня)
спеціальності	263 «Цивільна безпека»
	(назва спеціальності)
освітньо-наукової програми	«Охорона праці»
	(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Охорони праці, цивільної та техногенної безпеки
Контакти кафедри	Кафедра каб. В1306 (тринадцятий поверх висотного корпусу) Email: life.safety@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Бєліков Анатолій Серафимович, д.т.н., професор, Клименко Ганна Олександрівна, к.т.н., доцент
Контакти викладачів	Email: belikov@pdaba.edu.ua klimenko.anna@pdaba.edu.ua
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML
Консультації	http://surl.li/fmdcqr

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на здобуття студентами знань про інтенсифікацію будівельного виробництва на основі більш досконалих технік і технологій, впровадження нових, прогресивних форм організації та управління виробництвом, що висувують на перший план задачі вдосконалення системи заходів з охорони праці, створення безпечних умов праці, збереження життя та здоров'я працюючих, оволодіння здобувачем освіти знаннями про законодавчу базу з судової інженерно-технічної експертизи та порядку її проведення.

Здобувачі вищої освіти вивчають теми пов'язані з організаційними заходами проведення експертизи в області промислової безпеки, в тому числі, при відновленні пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій, практику застосування судами України законодавства у справах злочину проти промислової безпеки, проведення експертиз за категоріями справ, послідовність виконання експертиз, причинно - наслідковий зв'язок при виконанні судової експертизи, тощо.

	Години	Кредити	Семестр
			II
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4,0	120
Аудиторні заняття, у т.ч:	40		40
лекції	32		32
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	8		8
Самостійна робота, у т.ч:	80		80
підготовка до аудиторних занять	10		10
підготовка до контрольних заходів	10		10
виконання курсового проєкту або роботи	15		15
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	15		15
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			екзамен

Мета вивчення дисципліни – формування у студентів знань про інтенсифікацію будівельного виробництва на основі більш досконалих технік і технологій, впровадження нових, прогресивних форм організації та управління виробництвом висувують на передній план задачі вдосконалення системи заходів з охорони праці, створення безпечних умов роботи, збереження життя та здоров'я працюючих.

Завдання вивчення дисципліни – оволодіння здобувачем освіти знаннями про законодавчу базу з судової інженерно-технічної експертизи та порядку її проведення.

Пререквізити дисципліни – «Пожежна профілактика», «Охорона праці в будівельній галузі», «Система управління охороною праці в галузі».

Постреквізити дисципліни – «Експертиза з охорони праці з урахуванням впливу техногенних факторів», «Системи управління охороною праці в галузі». Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи. Також набуті знання з дисципліни можуть бути використані в майбутньому під час провадження професійної діяльності за фахом судового експерта.

Компетентності (відповідно до освітньо-наукової програми «Охорона праці», 2024):

Загальні компетентності: **ЗК 3** – Здатність приймати обґрунтовані рішення; **ЗК 6** – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; **ЗК 7** – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: **ФК 3** – Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки та цивільного захисту; **ФК 7** – Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних; **ФК 14** – Здатність проводити експертизу рішень щодо безпеки об'єктів підвищеної небезпеки, будівельних об'єктів, в т.ч. захисних споруд цивільного захисту населення, а також будівель і споруд пошкоджених внаслідок бойових дій, сертифікацію виробів, машин, матеріалів на відповідність вимогам безпеки.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-наукової програми «Охорона праці», 2024): **ПРН 1** – Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки; **ПРН 2** – Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва, об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу; **ПРН 3** – Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки та цивільного захисту; **ПРН 5** – Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки і цивільного захисту; **ПРН 8** – Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності; **ПРН 11** – Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження; **ПРН 12** – Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач; **ПРН 13** – Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності; **ПРН 14** – Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події в т.ч. в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва; **ПРН 15** – Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж в т.ч. при розробці проєктів з реконструкції, відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проєктів нового будівництва; **ПРН 16** – Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси при вирішенні проблем з відновлення, відбудови та ліквідації наслідків бойових дій; **ПРН 17** – Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно

оцінювати інформацію; **ПРН 20** – Розробляти і викладати навчальні дисципліни з питань цивільної безпеки у закладах освіти; **ПРН 21** – Здійснювати експертно-аналітичну діяльність у сфері цивільної безпеки; **ПРН 23** – Проводити експертизу організаційних і технічних рішень з питань охорони праці та техногенної безпеки й цивільного захисту населення.

Методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Форми навчання: групова, фронтальна, колективна.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою): плакати і планшети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72; переносний екран для перегляду аудіо і відео матеріалу.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Нормативно-правова база					
Тема 1. Дисципліна «Судова інженерно-технічної експертиза». Мета та задачі.	6	4			2
Тема 2. Терміни та визначення при проведенні судової експертизи.	5	2			3
Тема 3. Нормативно-правова база при проведенні судової експертизи.	4	2			2
Тема 4. Нормативно-правова база при проведенні експертиз з охорони праці та пожежної безпеки.	5	2			3
Тема 5. Проведення експертизи в області промислової безпеки, в тому числі, при відновленні пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій.	5	2			3
Разом за змістовим модулем 1	25	12			13
Змістовий модуль 2. Інструкція про призначення експертиз					
Тема 6. Об'єкти їх класифікація з урахуванням важливості в Україні (з категорії небезпеки).	4	2			2
Тема 7. Про практику застосування судами України законодавства у справах злочину проти промислової безпеки розділ Х., ст. 271-275 КК України. Відповідальність за допущенні порушення.	4	2			2
Тема 8. Інструкція про призначення і проведення судових експертиз і експертних досліджень, МІНЮСТ України.	5	2			3
Тема 9. Основні види судових експертиз. Закон України «Про судову експертизу».	7	2	2		3
Тема 10. Права та обов'язки спеціаліста, експерта, судового експерта. Коло задач які вирішує судовий експерт, в тому числі, при відновленні будівель і споруд, пошкоджених внаслідок надзвичайних ситуацій, пов'язаних з бойовими діями.	5	2			3
Разом за змістовим модулем 2	25	10	2		13
Змістовий модуль 3. Збір документів. Огляд місця подій.					
Тема 11. Клас експертиз з спеціальних знань. Проведення експертиз за категоріями справ, рішення кваліфікаційних приватних проблем.	6	2	2		2
Тема 12. Порядок призначення судових	4	2			2

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
інженерно-технічних експертиз.					
Тема 13. Збір документів для проведення експертиз. Огляд місця подій. Допит свідків. Збір речових доказів.	6	2	2		2
Тема 14. Послідовність виконання експертиз. Причинний зв'язок при виконанні експертизи з нещасним випадком та аварій.	3	2			1
Тема 15. Висновок експертизи. Доказ експертизи у суді.	6	2	2		2
Разом за змістовим модулем 3	25	10	6		9
Змістовий модуль 4. Курсова робота «Судова інженерно-технічна експертиза, в тому числі, в умовах з ліквідації наслідків бойових дій».					
Курсова робота «Судова інженерно-технічна експертиза»:					
1. Отримання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання на виконання курсової роботи;	1				1
2. Вивчення наданих на проробку матеріалів;	2				2
3. Робота з нормативно-правовою та технічною літературою стосовно питань, що повинні бути вирішені в ході експертизи;	5				5
4. Оформлення експертного висновку.	7				7
Разом за змістовим модулем 4	15				15
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	120	32	8		80

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
Нормативно-правові акти з питань експертизи проєктів.	п.5 [3, 4, 6]; п.6 [5]
Завдання та порядок експертизи виробничих процесів та обладнання.	п.5 [3, 4, 6]; п.6 [5]
Обстеження підприємств для виявлення робіт з підвищеною небезпекою.	п.5 [3, 4, 6, 11]; п.6 [5]
Порядок визначення робіт з підвищеною небезпекою.	п.5 [3, 4, 6, 11]; п.6 [5]
Отримання дозволу на експлуатацію обладнання підвищеною небезпеки.	п.5 [3, 4, 6, 11]; п.6 [5]
Технічне обстеження імпортного обладнання підвищеної небезпеки.	п.5 [3, 4, 6, 11]; п.6 [5]
Вимоги до переліку та змісту документації, що надається в експертні організації.	п.5 [3, 4, 6, 7]; п.6 [5]
Оформлення експертних висновків на відповідність об'єкту дослідження вимогам охорони праці.	п.5 [3, 4, 6, 12, 13]; п.6 [5]
Попередня експертиза (перевірка) проєктної документації.	п.5 [3, 4, 6]; п.6 [5]
Узгодження, експертиза та затвердження проєктної документації на будівництво.	п.5 [3, 4, 6]; п.6 [5]
Авторський нагляд за дотриманням проєктних рішень з боку	п.5 [3, 4, 6, 12]; п.6 [5]

проектних організацій.	
Положення про порядок проведення експертизи проектної документації на виготовлення засобів виробництва.	п.5 [3, 4, 6, 7]; п.6 [5]

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Змістовий модуль 1. Нормативно-правова база

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка складається з:

- оцінювання присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 6 балів);
- оформлення конспекту лекцій (максимальна кількість – 24 бали);
- виконання контрольної роботи (максимальна кількість – 70 балів).

Відвідування студентом лекцій: присутній – 1 бал; відсутній – 0 балів. Всього – 6 лекцій.

Оформлення конспекту лекцій:

- а) повне та акуратне оформлення всіх лекцій з ілюстраційним матеріалом (схем, таблиць), виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 24 бали;
- б) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 23 - 13 балів;
- в) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 12 - 5 балів;
- г) наявність фрагментів лекційного матеріалу – 4 - 1 бал;
- е) відсутній конспект – 0 балів.

Контрольна робота містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати у письмовій формі відповіді, максимальна кількість балів при вичерпній відповіді на одне запитання – 35.

Максимальна кількість балів за відповіді на запитання контрольної роботи – 70.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання встановлюється:

35 балів – студент дав вичерпну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

24-34 бали – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них.

13-23 бали – студент дав відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

1-12 балів – студент частково розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити роботу та вимагають її переробки.

0 балів – студент дав неправильну відповідь на запитання.

Змістовий модуль 2. Інструкція про призначення експертиз

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка складається з:

- оцінювання присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 5 балів);
- оформлення конспекту лекцій (максимальна кількість – 25 балів);

- виконання та захист практичних робіт (максимальна кількість – 10 балів);
- виконання контрольної роботи (максимальна кількість – 60 балів).

Відвідування студентом лекцій: присутній – 1 бал; відсутній – 0 балів. Всього – 5 лекцій.

Оформлення конспекту лекцій:

- а) повне та акуратне оформлення всіх лекцій з ілюстраційним матеріалом (схем, таблиць), виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 25 балів;
- б) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 24 - 14 балів;
- в) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 13 - 5 балів;
- г) наявність фрагментів лекційного матеріалу – 4 - 1 бал;
- е) відсутній конспект – 0 балів.

Виконання та захист практичних робіт:

Всього 1 практична робота, за яку нараховується максимально 10 балів.

За кожну практичну роботу нараховується:

- а) повне виконання, належне оформлення роботи, захист у відведений термін – 10 балів;
- б) звіт практичної роботи оформлений з незначними помилками, що не впливають на загальні висновки роботи, захист у відведений термін – 6 - 9 балів;
- в) звіт практичної роботи оформлений з суттєвими помилками, що впливають на загальні висновки роботи, захист після відведеного терміну – 1 - 5 балів.
- г) невиконана та незахищена практична робота – 0 балів.

Контрольна робота містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати у письмовій формі відповіді, максимальна кількість балів при вичерпній відповіді на одне запитання – 30.

Максимальна кількість балів за відповіді на запитання контрольної роботи – 60.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання установлюється:

30 балів – студент дав вичерпну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

20-29 бали – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них.

10-19 бали – студент дав відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

1-9 балів – студент частково розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити роботу та вимагають її переробки.

0 балів – студент дав неправильну відповідь на запитання.

Змістовий модуль 3. Збір документів. Огляд місця подій.

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка складається з:

- оцінювання присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 5 балів);
- оформлення конспекту лекцій (максимальна кількість – 25 балів);
- виконання та захист практичних робіт (максимальна кількість – 30 балів);
- виконання контрольної роботи (максимальна кількість – 40 балів).

Відвідування студентом лекцій: присутній – 1 бал; відсутній – 0 балів. Всього – 5 лекцій.

Оформлення конспекту лекцій:

- а) повне та акуратне оформлення всіх лекцій з ілюстраційним матеріалом (схем, таблиць), виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 25 балів;
- б) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 24 - 14 балів;
- в) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 13 - 5 балів;
- г) наявність фрагментів лекційного матеріалу – 4 - 1 бал;
- е) відсутній конспект – 0 балів.

Виконання та захист практичних робіт:

Всього 3 практичні роботи, за які нараховується максимально 30 балів. Одна практична робота – максимум 10 балів.

За кожен практичну роботу нараховується:

- а) повне виконання, належне оформлення роботи, захист у відведений термін – 10 балів;
- б) звіт практичної роботи оформлений з незначними помилками, що не впливають на загальні висновки роботи, захист у відведений термін – 9 - 5 балів;
- в) звіт практичної роботи оформлений з суттєвими помилками, що впливають на загальні висновки роботи, захист після відведеного терміну – 4 - 1 бал.
- г) невиконана та незахищена практична робота – 0 балів.

Контрольна робота містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати у письмовій формі відповіді, максимальна кількість балів при вичерпній відповіді на одне запитання – 20.

Максимальна кількість балів за відповіді на запитання контрольної роботи – 40.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання встановлюється:

20 балів – студент дав вичерпну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

15-19 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них.

9-14 балів – студент дав відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

1-8 балів – студент частково розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити роботу та вимагають її переробки.

0 балів – студент дав неправильну відповідь на запитання.

Змістовий модуль 4. Курсова робота «Судова інженерно-технічна експертиза»

Максимальна оцінка – 100 балів.

Критерії оцінювання курсової роботи

Максимальна оцінка за виконання курсової роботи – 100 балів.

Загальна оцінка роботи складається із:

оцінки за виконання роботи (максимальна кількість – 60 балів);

оцінки захисту роботи (максимальна кількість – 40 балів);

До захисту подається курсова робота, виконана в повному обсязі.

При оцінюванні захисту курсової роботи керуємось наступним:

за повне, чітке та логічне викладення результатів курсової роботи та якісне її оформлення, демонстрацію у відповідях розуміння глибоких теоретичних знань з даної дисципліни, володіння первинними навиками дослідної роботи: збору даних, аналізу, творчого осмислення, студент одержує 38-40 балів;

якщо студент показав досить стійкий і систематичний характер знань, але виконав завдання з дрібними похибками у вирішенні й викладенні, студент одержує 26-37 балів;

якщо студент допустив деякі помилки і не зовсім точно та правильно виконав завдання чи нечітко представляє теоретичних знань з даної дисципліни, студент одержує 13-25 балів;

якщо пояснення студента не є переконливими та вичерпними і він припускається серйозних помилок при виконанні завдання як у теоретичному, так і в практичному плані, а також у логічному викладенні матеріалу, студент одержує 1-12 балів;

студент не дав відповідь на теоретичне питання та не розв'язав практичне завдання. В роботі допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити курсову роботу і вимагають її переробки - 0 балів.

Критерії оцінювання екзамену

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з 3 питань теоретичного курсу. Максимальна кількість балів за першу і другу відповідь по 35 балів, за третю – 30 балів.

За відповіді на перше і друге питання екзамену нараховують наступну кількість балів:

– за повну, вичерпну відповідь – 33-35 балів;

– студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них – 22-32 балів;

студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них – 11-21 балів;

студент частково розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки – 1-10 балів;

студент дав неправильну відповідь на запитання - 0 балів.

За відповідь на третє питання екзамену нараховують наступну кількість балів:

– за повну, вичерпну відповідь – 29-30 балів;

– студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них - 20-28 балів;

студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них – 10-19 балів;

студент частково розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки – 1-9 балів;

студент дав неправильну відповідь на запитання - 0 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична змістового модуля 1, змістового модуля 2, змістового модуля 3 та екзамену.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу студенти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо студент був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання

зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентом.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами наукового ступеню передбачає: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуватися Положення щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Конституція України. – К., 1996. –108 с.
2. Закон України «Про охорону праці». – К., 1992. – 129 с.
3. Постанова «Про порядок проведення державної експертизи (перевірки) технологічної, конструкторської, технічної документації на виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам про охорону праці» №431 від 23. 06. 1994 року.
4. Наказ «Про затвердження Методики проведення державної експертизи (перевірки) актам проектної документації на будівництво (реконструкцію, технічне (переоснащення) виробничих об'єктів і виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним про охорону праці» № 95 від 30. 09. 1994 року.
5. Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві [Електронне джерело]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BF#Text>

Допоміжна

6. Наказ Міністерства соціальної політики від 12.04.2018 р. № 507 «Про затвердження Вимог до експертних організацій, які мають намір виконувати (виконують) експертизу стану охорони праці та безпеки промислового виробництва».
7. Наказ Міністерства соціальної політики від 07.11.2018 р. № 1654 «Про затвердження форм висновків експертиз стану охорони праці та безпеки промислового виробництва».
8. Наказ від 11.05.2011 р. № 560 «Про затвердження Порядку затвердження проектів будівництва і проведення їх експертизи та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України».
9. Кодекс цивільного захисту України [Електронне джерело]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>
10. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Судова інженерно-технічна експертиза» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / Укладачі: Беліков А. С., Клименко Г. О. / Дніпро: ПДАБА, 2023. – 29 с.
11. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки».
12. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Судова інженерно-технічна експертиза» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / укладачі: Беліков А.С., Клименко Г. О. / Дніпро: ПДАБА, 2023. – 29 с.

13. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Судова інженерно-технічна експертиза» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека» освітньої програми «Охорона праці» денної та заочної форм навчання / Укладачі: Беліков А. С., Клименко Г. О. – Дніпро: ПДАБА, 2024. – 12 с.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Державної служби України з питань праці України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dsp.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.social.org.ua>.

5. Віртуальний читальний зал ННІ ПДАБА/Кафедра Охорони праці, цивільної та техногенної безпеки / Судова інженерно-технічна експертиза [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/btdmq>

Розробники:

(підпис)

Анатолій БЕЛІКОВ

(підпис)

Ганна КЛИМЕНКО

Гарант освітньої програми

(підпис)

Микола НАЛИСЬКО

Силабус затверджено
на засіданні кафедри

охорони праці, цивільної та техногенної безпеки

(назва кафедри)

Протокол від « 30 » 08 2024 року № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

Анатолій БЕЛІКОВ