

КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА, ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ТА
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Місце і роль дисципліни в структурі магістерської програми

Посади науково-педагогічних працівників можуть посідати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають **ступінь магістра** (п.9 ст. 55 ЗУ “Про вищу освіту”).

Програма підготовки магістрів містить курс «Педагогіка вищої школи»,

мета якого - формування у студентів педагогічних знань, вмінь, а також загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для успішної суспільної і можливої подальшої науково-педагогічної діяльності.

Педагогіка



Цю назву педагогіка одержала від грецьких слів «пайдос» - дитя і «аго»-вести, тобто у буквальному у перекладі «пейдогос» означає «той, хто веде». Тому – якщо у ваших планах стати лідером в колективі – вивчайте педагогіку!



Вивчення дисципліни забезпечує формування у студентів магістратури:

- здатність до навчання, креативності, гнучкості мислення;
- здатність до аналізу й синтезу інформації, засвоєння базових знань з педагогіки вищої школи;
- здатність застосовувати знання на практиці;

- володіння культурою мислення;
- усвідомлення соціальної значущості професії науково-педагогічного працівника.

Hard Skills

Computer Skill —
Foreign Language —
Math Skills —
Programing Skills —



Soft Skills

— Communication
— Leadership
— Team Work
— Creativity

ТОП-10 НАВИЧОК 2025 РОКУ



Аналітичне мислення та інновації



Активне навчання та навчальні стратегії



Комплексне вирішення проблем



Критичне мислення та аналіз



Креативність, оригінальність
та ініціативність



Лідерство та соціальний вплив



Використання технологій,
моніторинг і контроль



Дизайн технологій та програмування



Стресостійкість та гнучкість

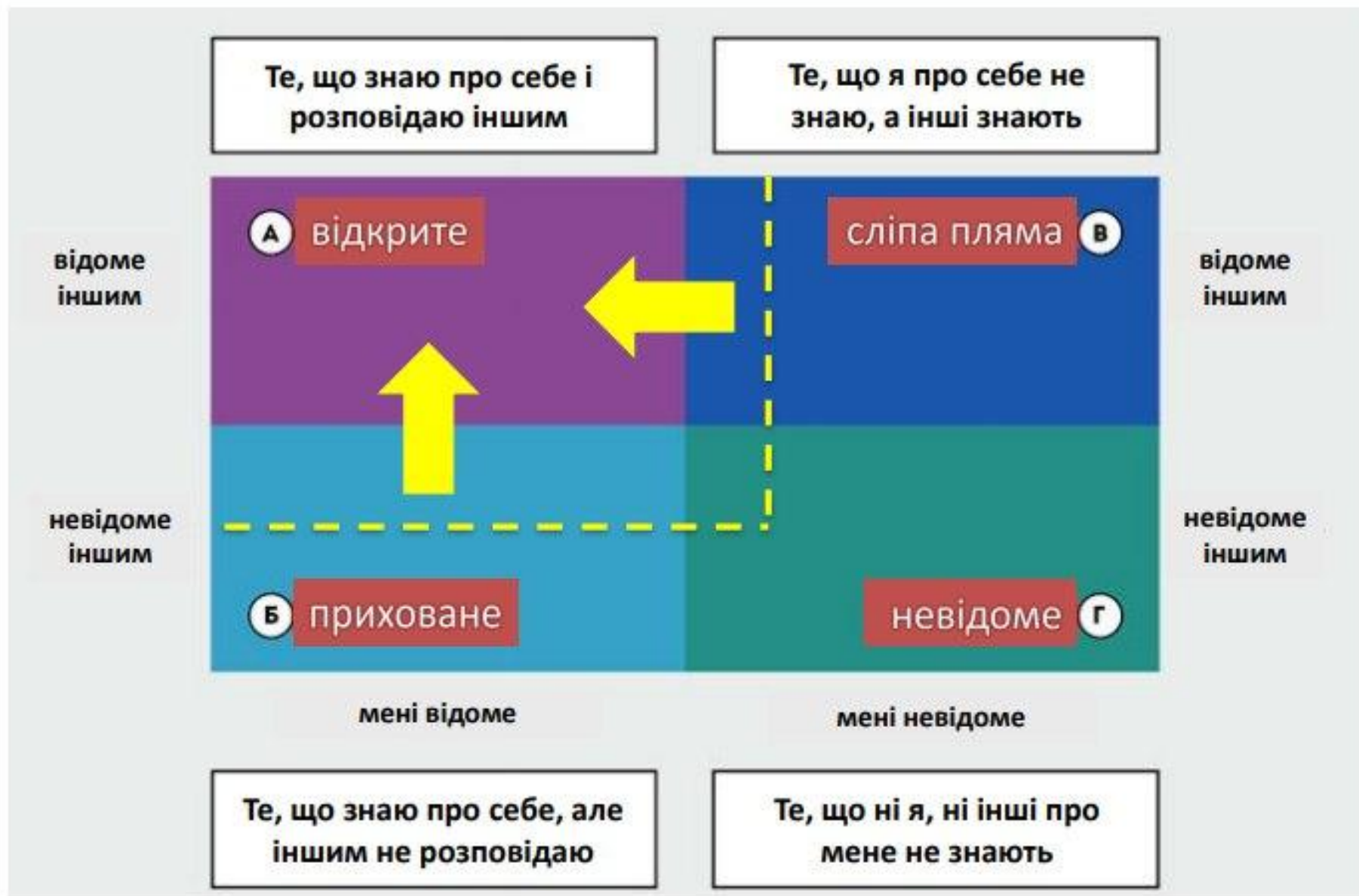


Вміння аргументувати погляди,
вирішувати проблеми та генерувати ідеї

Типи навичок

- Вирішення проблем
- Самоврядування
- Робота з людьми
- Технології та розвиток

Вікно Джохарі (ДЖОзеф Лафт, GAPPІ Інгам, 1955)





bologna
process



В. А. Гладуш, Г. І. Лисенко

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ІСТОРІЯ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА,
ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ІННОВАЦІЙНИХ
ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

Галина Євсєєва, Галина Лисенко

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ В СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ

Дніпро, 2020

ПЕДАГОГІЧНІ СТУДІЇ
З ПІДГОТОВКИ
БУДІВЕЛЬНО-АРХІТЕКТУРНИХ
ФАХІВЦІВ :

ДИДАКТИЧНИЙ ТА
ВИХОВНИЙ АСПЕКТИ