УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

СИЛАБУС
«МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ»

Статус дисципліни	варіативна
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»; Спеціалізація С1.01 «Економіка»
Форма навчання	Денна
Назва освітньої програми	Економіка
Освітній ступінь	магістр
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	5 кредитів ЄКТС
Терміни вивчення дисципліни	2-й семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, абревіатурне позначення	Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин (ЕТМЕВ)
Мова викладання	українська

Лектори (викладачі)

доктор екон. наук, професор **Чала Вероніка Сергіївна** асистент, доктор філософії з економіки **Глущенко Анна Вадимівна**
v.chala@ust.edu.ua hlushchenko.anna@pdaba.edu.ua
https://pgasa.dp.ua/chalavs/ https://pgasa.dp.ua/glushenko_av/
+38 096 805 33 52
м. Дніпро, вул. Архітектора Петрова, 24-а, висотний корпус, к. В-500

Передумови вивчення дисципліни	Передумовами вивчення дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» є базові професійні освітні компоненти економічного змісту, а також знання та навички дисциплін соціально-гуманітарного напрямку. Оскільки викладання дисципліни передбачається в останньому семестру освітньої складової навчання, отримані знання і навички можуть бути використані як в ході магістерського дипломного дослідження, так і для практичній діяльності, в тому числі в бізнесі, консалтингу та державному управлінні; використовувати міждисциплінарні підходи для вирішення проблем, пов'язаних із відбудовою національної економіки та забезпечення міжнародної конкурентоспроможності її економічних суб'єктів.
Мета навчальної	Опанування теоретичних та практичних знань про проблеми й методи розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного

дисципліни	розвитку країн в умовах поглиблення глобалізаційних процесів.
Очікувані результати навчання	ПРН-11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН-12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН-14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН-19. Демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, чинників та трендів розвитку глобальної економіки, враховувати їх вплив на поведінку національних економічних суб'єктів при розробці та реалізації управлінських рішень з розвитку та провадження зовнішньоекономічної діяльності й забезпечення їх міжнародних конкурентних переваг.
Зміст дисципліни	**Змістовний модуль-1:** Тема 1. Середовище формування стратегій розвитку Тема 2. Варіативність сучасних макроекономічних політик щодо економічного розвитку Тема 3. Особливості національних стратегій країн-лідерів Тема 4. Стратегії розвитку перехідних економік **Змістовний модуль-2:** Тема 5. Міжнародна координація економічних політик Тема 6. Міжнародні інтеграційні стратегії Тема 7. Глобалізація, фрагментація і стратегії розвитку Тема 8. Цивілізаційні виміри економічного розвитку **Змістовний модуль-3:** Виконання курсової роботи
Контрольні заходи та критерії оцінювання	**Підсумкова оцінка з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» визначається** визначається як середньоарифметична за змістовим модулем 1, змістовим модулем 2 та екзаменом. *Змістовий модуль 1. Теоретичні, практичні та інституційні аспекти формування МСЕР.* Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю 1 (ПК1) складається із: - роботи студента на практичних заняттях (1 практичне заняття – 2 бали) – максимальна кількість – 8 балів. Критерії оцінювання роботи студента на практичних заняттях наступні: : 0 балів - студент відсутній на практичному занятті або не приймає участі в обговоренні теми чи кейс-прикладів; 1 бал- присутність на практичному занятті та активна участь в обговоренні теми та кейс-прикладів; 2 бали- окрім присутності та активності в обговоренні студент підготував доповідь за темою практичного заняття та презентував цю інформацію (бажано методом візуальної презентації). - контрольної роботи в письмовій формі (максимальна кількість балів – 92 б). Контрольна робота складається з 26 тестових завдань. Під час виконання тестів студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з перших 20 питань, по 2 за правильну відповідь на питання 21-26 (максимальна кількість балів 92 бали), неправильна відповідь – 0 балів. *Змістовий модуль 2. Інтеграційні, геоекономічні та цивілізаційні фактори реалізації МСЕР* Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю 2 (ПК2) складається із:

- роботи студента на практичних заняттях (1 практичне заняття – 2 бали) – максимальна кількість – 8 балів. Критерії оцінювання роботи студента на практичних заняттях наступні: : 0 балів - студент відсутній на практичному занятті або не приймає участі в обговоренні теми чи кейс-прикладів; 1 бал- присутність на практичному занятті та активна участь в обговоренні теми та кейс-прикладів; 2 бали- окрім присутності та активності в обговоренні студент підготував доповідь за темою практичного заняття та презентував цю інформацію (бажано методом візуальної презентації).
- контрольної роботи в письмовій формі (максимальна кількість балів – 92 б). Контрольна робота складається з 26 тестових завдань. Під час виконання тестів студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з перших 20 питань, по 2 за правильну відповідь на питання 21-26 (максимальна кількість балів 92 бали), неправильна відповідь – 0 балів.

Критерії оцінювання екзамену. Навчальним планом з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» передбачено складання екзамену. Екзаменаційний білет складається з 20 тестових питань. Студент отримує по 5 балів за правильну відповідь на кожне з тестових питань, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за тестові питання – 100 балів). Загальна максимальна кількість балів за екзаменаційну роботу – 100 балів, в разі правильних відповідей на всі тестові питання.

Критерії оцінювання курсової роботи. Оцінювання виконання та захисту курсової роботи, що складається з 3 аналітичних частин та резюме. Виконання кожної аналітичної частини та резюме (разом 4 частини) оцінюється максимум в 15 балів. Окремо оцінюється рівень усного захисту (0-10 балів) кожної частини. Отже, за кожну частину курсової роботи максимальна оцінка складає 25 балів. Критерії оцінювання виконання та захисту кожної з частин курсової роботи наведені в наступній таблиці.

Параметри оцінювання	Діапазон оцінки, балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Оцінювання якості виконання кожної з 4 частин курсової роботи	**0-15**	
Відповідність змісту курсової роботи темі та плану	0-5	5 – зміст чотирьох параграфів курсової роботи відповідає плану
		4- зміст трьох параграфів курсової роботи відповідає затвердженому плану
		3 - зміст двох параграфів курсової роботи відповідає затвердженому плану
		2 - зміст двох параграфів курсової роботи відповідає затвердженому плану
		0 - зміст жодного з параграфів курсової роботи не відповідає плану
Ступінь використання фактологічного матеріалу; висвітлення особливостей прояву та розв'язання досліджуваної проблеми у практиці досліджуваної країни	0-5	5 - залучений актуальний фактологічний матеріал, в повній мірі висвітлений вітчизняний та зарубіжний досвід, досить широко представлені власні аналітичні висновки
		3 - 4 - частково залучений неактуальний фактологічний матеріал, недостатньо власних аналітичних висновків з принципових питань дослідження

			1 –2 - фактологічний матеріал не достатньо використаний або застарілий, власні аналітичні висновки практично відстуні
			0 – фактологічний матеріал не залучений взагалі
	Відповідність оформлення курсової роботи встановленим вимогам	0-5	5 - текст курсової роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог
			3 - 4 - текст курсової роботи оформлено з незначними порушеннями встановлених вимог
			1 - 2 – текст курсової роботи оформлено з суттєвими порушеннями встановлених вимог
	Оцінювання захисту кожної з 4 частин курсової роботи	**0 – 10**	
	Вміння чітко та стисло викласти основні результати дослідження	0-5	4-5 – студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
			1-3 – студент невпорядковано викладає основні результати дослідження
			0 – студент неспроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
	Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей на питання	0-5	4-5 – студент надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на всі поставлені питання
			1-3 – студент надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання, частково демонструє володіння представленим матеріалом
			0 – студент неспроможний надати відповіді на поставлені питання, не володіє представленим в роботі матеріалом

Політика викладання

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази університету.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Обов’язковим є дотримання принципів академічної доброчесності студентами. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

	– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; – надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Конфліктні ситуації, пов'язані з оцінюванням результатів навчання здобувачів вищої освіти, спірні питання у галузі академічної доброчесності вирішуються відповідно до діючих в УДУНТ нормативних документів, що оприлюднено на офіційному сайті університету.
Засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання таких засобів: - словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій; - практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.), - наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація), - використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно- комунікаційних технологій під час навчання та досліджень - відео-метод (показ, пред'явлення матеріалу).
Навчально-методичне забезпечення	**Основна:** 1. Жук, М. В., & Бауліна, Т. В. (2016). *Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник*. Київ:. 348 с. 2. Лук'яненко, Д. Г. (2015). *Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: навчальний посібник*. Київ: КНЕУ. 203 с. 3. Панченко, В. Г., & Резнікова, Н. Л. (2025). *Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник*. Київ: ФОП Білецький Р. Г. 471 с. 4. Філіпенко, А. С. (2019). *Міжнародні економічні відносини: історія, теорія, політика* (2-ге вид., переробл. і допов.). Київ: Либідь. 880 с. 5. Герасимчук, В. Г., & Войтко, С. В. (2023). *Міжнародна економіка: підручник*. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 355 с. 6. Тульчинська, С. О. (2024). *Стратегії розвитку соціально-економічних систем: навчальний посібник*. Вінниця: ВНТУ. 139 с. **Допоміжна:** 7. Орловська, Ю. В., Чала, В. С., & Мащенко, С. О. (2023). Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» денної та заочної форм навчання. Дніпро: ПДАБА. 19 с. **[Електронний ресурс]**. Режим доступу: https://tinyurl.com/pgasa-strategii 8. Орловська Ю. В., Чала В. С., Мащенко С. О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» денної та заочної форм навчання / Ю. В. Орловська, В. С. Чала, С. О. Мащенко. Дніпро : ПДАБА, 2023. 16 с. **[Електронний ресурс]**. Режим доступу: https://bit.ly/3q7z1De
9. Козак Ю.Г. Міжнародні стратегії економічного розвитку / Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевський, О.В. Захарченко та ін. - К.: Аврио, 2011. – 262 с.
10. Економіка зарубіжних стран: Навч. посібник/ За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., В.М. Осипова – К.: ЦУЛ, 2017. – 543 с.
11. Omar, R., Islam, R., & Khamis, K. A. (2020). The integration of international strategies way to sustainable development. International Journal of Management (IJM), 11(6).
12. Ринейська Л. С. Роль міжнародних організацій у формуванні міжнародних стратегій економічного розвитку. Ефективна економіка. 2018. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6178
13. Нікітенко Д.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку та особливості розвитку України //Вісник НУВГП. Серія «Економічні науки». – 2021. – Т. 2. – №. 94. – С. 140-152.

Інтернет-ресурси:

14. Віртуальний читальний зал ПДАБА. – Доступно з: *https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library*
15. Верховна Рада України. – Доступно з: *http://www.rada.gov.ua*
16. Державна служба статистики України. – Доступно з: *http://www.ukrstat.gov.ua*
17. Кабінет Міністрів України. – Доступно з: *http://www.kmu.gov.ua*
18. Група Світового банку – Режим доступу: www.worldbank.org
19. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР)– Режим доступу: *www.worldbank.org/ibrd*
20. Міжнародна торговельна палата (МТП) – Режим доступу: *www.iccwbo.org*
21. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД) . – Режим доступу: www.unctad.org
22. Конференція ООН щодо права міжнародної торгівлі (ЮНСІТРАЛ) . – Режим доступу: www.uncitral.org
23. Асоціація країн Південно-Східної Азії (АСЕАН) . – Режим доступу: www.aseansec.org
24. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). – Режим доступу: www.oecd.org
25. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК) . – Режим доступу: www.opec.org
26. Статистична служба Європейської комісії (Євростат). – Режим доступу: www.europa.eu.int
27. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. – Доступно з: www.uceps.org.
28. The Global Competetiveness Report // World Economic Forum – Доступно з: http://www.weforum.org.
29. Європейський Банк Реконструкції та розвитку в Україні – Доступно з: http://www.ebrd.com/ru/country/ukraine/index.htm.