УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

СИЛАБУС
« ЄВРОПЕЙСЬКА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА »

Статус дисципліни	варіативна
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) Спеціалізація С1.01 - Економіка
Форма навчання	заочна
Назва освітньої програми	Економіка
Освітній ступінь	магістр
Обсяг дисципліни	5 кредитів ЄКТС
Терміни вивчення дисципліни	2-й семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, абревіатурне позначення	Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин (ЕТМЕВ)
Мова викладання	українська

Лектори (викладачі)

доцент, доктор філософії з економіки **Зимогляд Богдан Геннадійович**
zymohliad.bohdan@pdaba.edu.ua
https://pgasa.dp.ua/zymoglyad-bogdan-gennadijovych/
+38 095 064 3903
м. Дніпро, вул. Архітектора Петрова, 24-а, висотний корпус, к. В-500

Передумови вивчення дисципліни	Передумовами вивчення дисципліни «Європейська економічна політика» є базові професійні освітні компоненти економічного змісту, а також знання та навички дисциплін соціально-гуманітарного напрямку. Оскільки викладання дисципліни передбачається в останньому семестру освітньої складової навчання, отримані знання і навички можуть бути використані як в ході дисертаційного дослідження, так і для практичній діяльності, в тому числі в бізнесі, консалтингу та державному управлінні; використовувати міждисциплінарні підходи для вирішення проблем, пов'язаних із ресурсозбереженням та кліматичними викликами.
Мета навчальної дисципліни	Сформувати знання, уміння та навички щодо визначення сутності європейської економічної політики, виявлення особливостей застосування механізмів та інструментів їх реалізації у державах ЄС, а також напрямів і стратегій імплементації «Спільного доробку ЄС» в Україні.
Очіікувані результати навчання	ПРН-4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРП-7 Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН-10 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН-12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН-14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН-15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
Зміст дисципліни	**Змістовний модуль-1:** 1. Інституційні основи європейської економічної політики. 2. Основні принципи єдиного ринку. 3. Європейська соціальна політика. 4. Єдина сільськогосподарська політика Європейського союзу. 5. Регіональна та промислова політики ЄС. 6. Міграційна політика ЄС. 7. Зовнішньоекономічна політика ЄС. 8. Стратегія зближення України з ЄС.

Контрольні заходи та критерії оцінювання	**Підсумкова оцінка з дисципліни «Європейська економічна політика» визначається за результатами змістового модуля 1.** Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю 1 (ПК1)складається із: -присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 1 бал) -присутності студента на всіх практиках (2 практичне заняття – 2 бали) – максимальна кількість – 10 балів; -контрольної роботи в письмовій формі (максимальна кількість балів – 90 б). Контрольна робота складається з 24 тестових завдань. Під час виконання тестів студент отримує по 1 балу за правильну відповідь на кожне з перших 7 питань, по 2 бали за правильну відповідь на наступні 7 тестових питань, по 3 бали за правильну відповідь на наступні 7 тестових питань та по 16 балів за правильну відповідь на останні 3 тестові питання (максимальна кількість балів — 90 балів). Неправильна відповідь — 0 балів.
Політика викладання	Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази університету. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача. Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності студентами. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Конфліктні ситуації, пов'язані з оцінюванням результатів навчання здобувачів вищої освіти, спірні питання у галузі академічної доброчесності вирішуються відповідно до діючих в УДУНТ нормативних документів, що оприлюднено на офіційному сайті університету.

Засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання таких засобів: - словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій; - практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.), - наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, - використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно- комунікаційних технологій під час навчання та досліджень - відео метод (показ, пред'явлення матеріалу).
Навчально-методичне забезпечення	**Основна література** 1. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society: monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova; edited by Ganna Duginets. – Kyiv: Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. – 212 p. 2. Регіональна політика Європейського Союзу [Електронний ресурс]: підручник / за ред. Віктора Чужикова. К.: КНЕУ, 2016. 495 с. 3. Європейські студії у фінансах: навч. посіб. / І.О. Школьник, А. Ю. Семеног, В.М. Кремень та ін.; за заг. Ред. І. О. Школьник, А.Ю. Семенога. – Суми: Сумський державний університет, 2017. – 214 с. 4. Макаренко М.І. Європейська інтеграція / М.І. Макаренко, Л.І. Хомутенко, І.І. Дяконова. – К.: ЦУЛ, 2018. – 344 С. 5. Kristina Dryhola, Alyona Khlivitskaya. (2021) Revitalization strategies of old industrial regions in EU. Procedia Environmental Science, Engineering and Management, volume 8, Issue 2, 453-462. 6. Алієв Р. А., Дригола К. В., Вертелецька О. М. Особливості формування інтелектуальної економіки країн світу // Економічний простір. - № 141. - ПДАБА, Дніпро, 2019 р. - С. 36-48. **Допоміжна** 1. Євромапа України – 2: рейтинг європейської інтеграції областей. К.: Центр «Нова Європа». 2020. 101с. 2. Макогін З.Я., Атаманчук З.А. Оцінка торговельної ефективності України з країнами ЄС. Бізнес Інформ. 2020. №3. С. 16-25. 3. Куклін О.В., Пустовійт Р.Ф., Криворучко М.Ю. Економічна примітивізація як інституціональний виклик євроінтеграційних процесів. Проблеми економіки. 4(46). 2020. С. 5-11. 4. Куклін О.В., Пустовійт Р.Ф., Криворучко М.Ю. Євроінтеграційні виклики України. Бізнес Інформ. 10. 2020. С. 14-21 5. Kuklin O., Pustoviit R., Kryvoruchko M. Correlation of the institutional environment of Ukraine with economic development and European integration processes // Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / VUZF Universuty. – Sofia: VUZF Publishing House St. Grigorii Bogoslovll, 2019. – Vol. 2. – pp. 206-230. 6. Pustoviit, R., Kuklin, O., Kryvoruchko, M. (2019) Institutional Approach to Analysis of Kleptocratic Economy in the Context of Europeanization, Baltic Journal of Economic Studies, 5(4), pp. 203-211.

	7. Kuklin, O., Kryvoruchko, M. (2019) Institutional Analysis of Interregional Socio-Economic Convergence in the Context of European Integration: Interdisciplinary Methodological Approach Development, Baltic Journal of Economic Studies, 5(2) pp. 80-85. **Інтернет-ресурси** 1. Віртуальний читальний зал ПДАБА. – Доступно з: https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library 2. Офіційний сайт представництва Європейського Союзу в Україні: https://www.eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk?s=232 3. Офіційний сайт статистика Європейського Союзу: https://ec.europa.eu/eurostat 4. Багатостороння агенція з гарантій інвестицій. – Доступно з: www.miga.org 5. ООН. – Доступно з: www. un.org 6. Світовий банк. – Доступно з: http://www.worldbank.org.ru. 7. Світова організація торгівлі. – Доступно з: www. wto.org