

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	53583 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.11.2023 р.

Справа № 1883/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" у складі:

Балан Олександр Сергійович – головуєчий,

Алейнікова Олена Володимирівна,

Безугла Людмила Сергіївна,

Демчишин Ярослав Михайлович,

Калашник Надія Сергіївна,

Крихтіна Юлія Олександрівна,

Руденко Ольга Мстиславівна,

Семенець-Орлова Інна Андріївна,

за участі запрошених осіб:

Кахович Олена - зав.кафедри – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53583
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» в цілому відповідають місії та стратегії Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, проте в контексті формування цілей, потребують врахування специфічні галузеві аспекти для підкреслення унікальності ОП

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

За поданими матеріалами встановлено, що цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням конкретних пропозицій стейкхолдерів, проте рецензії на ОП мають майже однаковий зміст та не містять вихідних реквізитів, що свідчить про їх формальний характер

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма дозволяє досягати результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Особливістю ОП є включення додаткових фахових компетентностей та ПРН, які адаптовані під сучасні реалії

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Публічне управління та адміністрування» Придніпровської державної академії будівництва та архітектури відповідає вимогам законодавства

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП має чітку структуру, а його компоненти утворюють відповідну взаємопов'язану систему ОК, що у сукупності призводить до досягнення ПРН. Освітня програма оновлюється та удосконалюється, наприклад, в ОП 2023 року з'являються такі ОК: ЗН.03 - Стратегічне та проєктне управління, ПН.03 - Державна політика та врядування; ПН.04 - Публічна служба та управління персоналом в публічних організаціях, замість ЗН.01 - Методологія та організація наукових досліджень, ЗН.03 - Соціальна відповідальність та сталий розвиток суспільства, ПН.06 - Європейська та Євроатлантична інтеграція України, які були наявні в ОП 2022 року. Проте, виділення кредитів на ЄДКІ не є доцільним, оскільки його проведення відноситься до зовнішнього оцінювання та не має форми контролю в межах навчального процесу закладу вищої освіти.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП не є міждисциплінарною, її зміст відповідає предметній області спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Погоджуємось з ЕГ щодо необхідності оновлення змісту і переліку рекомендованої літератури за окремими ОК.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами в межах ОП реалізована, так, у якості вибіркового, запропоновано 16 дисциплін, з яких студент обирає 5 (1 – з каталогу ПДАБА, 1- з каталогу факультету, 3 – з каталогу випускової кафедри) загальною кількістю 22,5 кредити

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Погоджуємось з рекомендаціями ЕГ щодо запровадження системи опитування здобувачів вищої освіти з метою оцінювання рівня задоволеності компетентностями, здобутими під час практичної підготовки та необхідності оприлюднення інформації про виробничу практику на веб-сайті кафедри

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в ПДАБА не здійснюється

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/09/2023-Pravyyla-2023.pdf>) до ПДАБА належним чином оприлюднені та не містять дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ПДАБА демонструє приклади та використовує практики визнання результатів неформальної освіти

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім учасникам освітнього процесу в ПДАБА своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у формі силабуса (<https://pgasa.dp.ua/sylabus/>)

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відбувається через: підготовку здобувачами дослідницьких проєктів (рефератів, есе, доповідей, курсових робіт); участь у роботі науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених; проходження практики в органах влади, результатом якої є підготовка та захист звітного проєкту

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь і надають можливість встановити досягнення здобувачами ПРН за ОП «Публічне управління та адміністрування» та її компонентами

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП другого (магістерського) рівня спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю: заліки, іспити, ЄДКІ та захист кваліфікаційної роботи

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ПДАБА популяризує політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, даний процес забезпечується наявністю внутрішньої системи, а саме: регулюється Кодексом академічної доброчесності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (<http://surl.li/lkihp>); в закладі функціонує Комісія з етики та доброчесності відповідно до Положення (<http://surl.li/lkire>); запобіганню академічному плагиату сприяє інформаційна сторінка "Академічна доброчесність" (<http://surl.li/rcjx>), також згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагиату у ПДАБА (<http://surl.li/rekc>) кваліфікаційні та наукові роботи проходять перевірку на наявність академічного плагиату за допомогою онлайн-сервісу Unicheck.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» в ПДАБА, забезпечує досягнення цілей та ПРН. Наукова активність викладачів відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Погоджуємося с рекомендаціями ЕГ щодо посилення публікаційної активності НПП у міжнародних наукометричних виданнях, зокрема у предметній сфері публічного управління та адміністрування

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір викладачів відповідає чинному законодавству України та регламентується Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/kadrovij-viddil/>)

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Заклад активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Публічне управління та адміністрування», що підтверджено відповідними угодами про співпрацю. Роботодавці залучаються до організації і проведення практик, конференцій, круглих столів та інших комунікативних заходів

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Констатуємо, що експертною групою на виявлено прикладів залучення роботодавців до викладання освітніх компонент ЗВО

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво ПДАБА у своїй практиці застосовує як матеріальні так і моральні заохочення (подяки, грамоти, грошові премії, надання пріоритету при призначенні на вищі вакантні посади) та сприяє професійному розвитку викладачів ОП «Публічне управління та адміністрування»

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ПДАБА має розвинену інфраструктуру, матеріально-технічна база ПДАБА є достатньою для забезпечення освітнього процесу, створені умови для комфортного навчання здобувачів ВО (технічне забезпечення, доступ до бібліотеки (наукового репозитарію, віртуального читального залу та наукових видань), спортивного дозвілля (гуртки, басейн, тренажерні кімнати при гуртожитках). Фінансові ресурси є достатніми для реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування»

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Учасникам освітнього процесу надається безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ПДАБА, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Бібліотека має доступ до електронних книг на платформі ScienceDirect, до журналів видавництва Wiley, Scopus, Web of Science (<http://surl.li/lqwuyq>).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Публічне управління та адміністрування»: дотримані всі норми протипожежної безпеки, безпеки під час повітряних тривог, обладнані укриття, НПП та персонал пройшли відповідні курси

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП нормативно врегульовані Стандартом ОП - 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», (<https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2022/02/standart-OP-zi-zminamy.pdf>)

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, що підтверджено внутрішніми документами (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-1.pdf>); (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-monitoring-yakosti-osvity-v-DVNZ-PDABA-1.pdf>)

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Усі необхідні для організації навчального в ПДАБА процесу документи є у вільному доступі, а також, під час реалізації освітньої програми забезпечується чітке виконання всіх встановлених правил, політик, процедур

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Погоджуємось з експертами щодо доцільності розміщення на сайті ПДАБА зауважень та пропозицій, які надійшли від заінтересованих сторін під час громадського обговорення проєкту ОП

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо посилити галузеву складову ОП для забезпечення її унікальності. Доцільно уникати формалізованого характеру рецензій на ОП

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо: не виділяти кредити на ЄДКІ, оскільки це зовнішня форма контролю здобувачів; активізувати впровадження дуальної форми освіти у діяльність ПДАБА; дотримуватись рекомендацій ЕГ за критерієм

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо сприяти участі здобувачів у програмах академічної мобільності

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Відповідність за даним критерієм знаходиться на високому рівні, ГЕР рекомендує продовження втілення позитивних практик навчання і викладання за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування» та дотримання рекомендації ЕГ

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Погоджуємося із рекомендаціями ЕГ

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР рекомендує продовжувати застосування успішних практик розвитку людських ресурсів та підтримує рекомендації ЕГ щодо активізації міжнародної публікаційної діяльності НПП

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Встановлено відповідність критерію, ГЕР рекомендує продовжувати та вдосконалювати практику забезпечення гідного рівня розвитку та безпеки освітнього середовища закладу

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано підтримувати позитивні та розробляти інноваційні практики внутрішнього забезпечення якості освітньої програми

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ в частині оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО результатів громадського обговорення проекту ОП та пропозицій, що отримані від стейкхолдерів

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

