РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму другого (освітньо-наукового) рівня підготовки здобувачів вищої освіти (магістр) за спеціальністю
132 Матеріалознавство

На рецензію подано освітньо-наукову програму вищої освіти «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 132 Матеріалознавство другого рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти «магістр», розроблену згідно з вимогами чинного законодавства. В поданій на рецензію програмі підготовки магістрів за спеціальністю 132 Матеріалознавство відображаються всі сучасні світові наукові та виробничі тенденції, що існують в даній сфері.

Освітньо-наукова програма розкриває свій профіль, який містить мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації, тощо. Дана програма встановлює перелік компонент та їх структурно-логічну схему, вимоги до форми атестації здобувачів третього рівня вищої освіти, відповідність навчальних дисциплін компетентностям та результатам навчання.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін, покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. До безперечних переваг освітньо-наукової програми слід віднести дисципліни, що формують здатність складати науково-технічну документацію, публікувати результати досліджень у фахових виданнях, представляти результати власної наукової та практичної діяльності, спілкуватися іноземною мовою на рівні, достатньому для представлення та обговорення результатів власної наукової діяльності.

Аналізуючи освітню складову програми, можна впевнено засвідчити, що вона збалансована, структурована та має наповнення, що відповідає сучасним вимогам щодо підготовки кадрів вищої кваліфікації.

На другому курсі навчання передбачається проведення науково-дослідної практики, де магістри опановують методи та підходи, що характерні для роботи як на виробництві, так і для продовження навчання в аспірантурі. Цьому допомагають такі результати навчання, як, наприклад, РН.7-РН.10, де описуються можливості щодо розробки та реалізації проектів у сфері матеріалознавства, вміння застосовувати методи захисту об'єктів інтелектуальної власності та опанування навичками презентації наукового матеріалу та аргументів для добре інформованої аудиторії.

Проте слід відмітити наступні недоліки: відсутність використання 3D-друку для виготовлення матеріалів та деталей широкого призначення та відсутність можливості створювати логістичні ланцюги «матеріал-споживач».

Після закінчення навчання за розробленою та затвердженою ОНП «Матеріалознавство», випускники мають змогу займати різні посади на виробничих підприємствах, реалізовувати себе як науковці, вступивши до аспірантури.

Враховуючи все вищенаведене вважаю, що подана на рецензію освітньо-наукова програма сфокусована на подальший розвиток спеціальності 132 Матеріалознавство та за своїм змістом здатна забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти (магістр).

Завідувачка кафедри
Технології металів та матеріалознавства ХНАДУ
д.т.н., професор,
Заслужений діяч науки і техніки України Глушкова Д.Б.

18.01.24

ВІДДІЛ КАДРІВ

№ 35/14-3 від 22.01.2024 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо –наукову програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 132- матеріалознавство, галузь знань 13- механічна інженерія

Метою освітньо-наукової програми, що надана для рецензування, є забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою та кадрів вищої наукової кваліфікації зі спеціальності 132 «Матеріалознавство», здатних сприймати, генерувати та втілювати інноваційні ідеї при розв'язанні складних задач та проблем, пов'язаних з розробкою, застосуванням, виробництвом та випробуванням, прогнозуванням властивостей металевих, неметалевих та композиційних матеріалів та виробів на їх основі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; організацією та ефективним здійсненням навчального процесу у закладах вищої освіти. Це потребує забезпечення під час навчання необхідної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, здатних вирішувати проблеми з матеріалознавчих дисциплін, передбачених освітньо-науковою програмою.

Основний фокус освітньо-наукової програми спрямовано на:

- надання якісних теоретичних знань і фахових компетенцій для успішної професійної діяльності фахівця з матеріалознавства в галузях розробки нових та удосконалення існуючих матеріалів;
- раціонального вибору матеріалу та сучасної технології його обробки з метою підвищення надійності та довговічності конструкційних матеріалів та виробів з них.

За результатами аналізу навчального плану підготовки магістрів освітньо-професійної програми зі спеціальності 132 «Матеріалознавство», можна зробити висновок, що він повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік і обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

На основі аналізу наданих документів можна зробити висновок, що освітньо-наукова програма «Матеріалознавство» зі спеціальності 132 Матеріалознавство має необхідні структурні та змістовні складові, відображає існуючи вимоги до фахівців, здатних працювати в умовах сучасного виробництва.

В цілому, за результатами аналізу можна зробити висновок, що освітньо-наукова програма Матеріалознавство Придніпровської державної академії будівництва та архітектури за переліком, обсягом та змістовною складовою обов'язкових компонентів повністю відповідає програмним результатам навчання, інтересам стейкхолдерів, запитам потенційних роботодавців.

Директор фінансовий
ТОВ «ВО «ОСКАР» **С.В. Корсунський**

ПрАТ «Дніпропетровський інженерно-технічний центр «Контакт»
Україна, 49006, м. Дніпро, вул. Гостомельська, 2
тел.: (056) 733-54-54, факс: (056) 733-54-00
e-mail: admin@kontakt.dp.ua
ditc-contact.ua

ДІТЦ «КОНТАКТ»

Вих. №44
від 19.01.2024

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Матеріалознавство» за спеціальністю 132 Матеріалознавство, галузь знань для другого (магістерського) рівня освіти

Україна, як ніколи потребує на сьогоднішній день фахівців високого рівня, що здатні якісно та в короткі терміни відбудовувати промисловість та сільське господарство в повоєнні роки. Високоякісне виробництво досконалих та нових конструкцій машин, до якого відноситься наше підприємство, ініціює пошук та залучення до лав співробітників підготовлених фахівців з області матеріалознавства.

Освітньо-наукова програма розкриває свій профіль, який містить мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації, тощо. Дана програма встановлює перелік компонент та їх структурно-логічну схему, вимоги до форми атестації здобувачів другого рівня вищої освіти, відповідність навчальних дисциплін компетентностям та результатам навчання.

Метою освітньо- наукової програми ,що надана для рецензування є забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою та кадрів вищої наукової кваліфікації зі спеціальності 132 «Матеріалознавство», здатних сприймати, генерувати та втілювати інноваційні ідеї при розв'язанні складних задач та проблем, пов'язаних з розробкою, застосуванням, виробництвом та випробуванням, прогнозуванням властивостей металевих, неметалевих та композиційних матеріалів та виробів на їх основі, що передбачає проведення досліджень та вирішення питань, пов язаних з рішенням проблем надійності і довговічності матеріалів та виробів із них. Це потребує забезпечення під час навчання необхідної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів .

Освітня складова в даній програмі складається з циклу дисциплін загальної та професійної підготовки, який в свою чергу складається з обов'язкових та вибіркових дисциплін. Вибіркові дисципліни вільно обираються здобувачами, що викриває широкі можливості щодо побудови студентами власної освітньої траєкторії, дозволяє поглибити знання в обраній спеціальності та споріднених наукових напрямах, сприяє розширенню межі наукових досліджень.

ПрАТ «Дніпропетровський інженерно-технічний центр «Контакт»
Україна, 49006, м. Дніпро, вул. Гостомельська, 2
тел.: (056) 733-54-54, факс: (056) 733-54-00
e-mail: admin@kontakt.dp.ua
ditc-contact.ua

ДІТЦ «КОНТАКТ»

Компоненти програми відповідають вимогам «Стандарту вищої освіти за спеціальністю Матеріалознавство для другого (магістерського) рівня вищої освіти». Наприклад, предметна компетентність ПК.07. досить успішно розкриває здатність оцінювати техніко-економічну ефективність технологічних процесів та інноваційних розробок з урахуванням невизначеності умов і вимог, що дуже актуально для нашого часу, а ПК.15 – описує можливості застосовування спеціалізованих новітніх методів аналізу та прогнозування ринку матеріалів, стратегічного планування розвитку індустрії.

Однак пропонується посилити результати навчання здобувачів вищої освіти рекомендаціями щодо використання результатів науково-дослідницької роботи у сфері сучасного матеріалознавства.

Освітньо-наукова програма вищої освіти «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 132 «Матеріалознавство» має всі необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до випускників вищих навчальних закладів і рекомендується Придніпровською державною академією будівництва та архітектури до використання в освітньому процесі.

Директор ПрАТ «ДІТЦ «КОНТАКТ» Вікторія ЧЕРНИШ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму другого (освітньо-наукового) рівня підготовки здобувачів вищої освіти (магістр) за спеціальністю
132 Матеріалознавство

Для рецензії надано освітньо-наукову програму вищої освіти «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 132 Матеріалознавство другого рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти «магістр», де відображаються всі сучасні світові наукові та виробничі тенденції, що існують в даній сфері.

В освітньо-науковій програмі повністю розкрито мету, зміст та основні характеристики, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, компетентності, результати навчання, матеріальна база, можливості що реалізації в науковій сфері. В програмі наглядно представлена структурно-логічна схема та загальні вимоги стосовно атестації здобувачів магістерського рівня.

Відкриття та наукової школи під керівництвом проф. Большакова у галузі матеріалознавства, пов'язане з дослідженням технології виробництва високоміцних сталей для зварних металевих конструкцій відповідального призначення; реалізацію концепції надбудови будівель і споруд перших масових серій з використанням металевих каркасів; технологію захисту деталей газотурбінних двигунів від високотемпературної газової ерозії; фізичне матеріалознавство будівельних сталей, будівельних матеріалів; нанотехнології та наноматеріали вивело на новий науковий щабель рівень підготовки студентів.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін, покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. До безперечних переваг освітньо-наукової програми слід віднести дисципліни, що формують здатність складати науково-технічну документацію, публікувати результати досліджень у фахових виданнях, представляти результати власної наукової та практичної діяльності, спілкуватися іноземною мовою на рівні, достатньому для представлення та обговорення результатів власної наукової діяльності.

Авторський колектив постійно працює над вдосконалення освітньої програми. Так в 2022 були оновлені спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК.13 Здатність до креативного мислення щодо оперативної оцінки матеріалів пошкодженої інфраструктури внаслідок воєнних дій та СК.14 Здатність застосовувати 3D-друк для виготовлення матеріалів та деталей широкого призначення. Крім того, оновлено результати навчання, що забезпечують здобуття фахових компетентностей РН. 20. Створювати логістичні ланцюги «матеріал-споживач», що призведе до економії матеріально-часових витрат і дозволить забезпечити додаткові робочі місця. Такий підхід підвищує наукову та практичну цінність освітньої програми.

Беручи до уваги вищенаведене та наукові традиції в галузі матеріалознавства в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури, вважаю, що подана на рецензію ОНП зі спеціальності 132 Матеріалознавство відповідає вимогам сьогодення та забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти (магістр) на досить високому рівні.

Директор Інституту чорної металургії
НАН України ім. З.І. Некрасова,
д.т.н., с.н.с. Бабаченко О.І.