

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
(код та назва)

галузь знань 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»
(шифр та назва)

кваліфікація Магістр архітектури та містобудування

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою УДУНТ

29.05. 2024 р. протокол № 10

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом № 67 від 29.05. 2024 р.

В.о. ректора
професор Костянтин Сухий



Дніпро 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Перший проректор _____

Анатолій РАДКЕВИЧ

«28» 05 2024 р.

Проректор

з науково-педагогічної роботи _____

Олександр ЗАЙЧУК

Рада якості освітньої діяльності

Голова _____

Анатолій РАДКЕВИЧ

Протокол № 9 від «21» 05 2024 р.

В.о. директора ННІ ПДАБА _____

Владислав ДАНІШЕВСЬКИЙ

«20» 05 2024 р.

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти

Заступник керівника _____

Павло НАЖА

«21» 05 2024 р.

Рада студентів ННІ ПДАБА

Голова _____

Аліна ЗІНЧЕНКО

«20» 05 2024 р.

Реєстраційний номер 191.2.02

«23» 05 2024 р.

ПЕРЕДМОВА
освітньо-наукової програми
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
рівень вищої освіти: другий (магістерський)

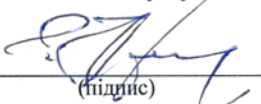
ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрами:

Архітектурного проєктування та містобудування

«04» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

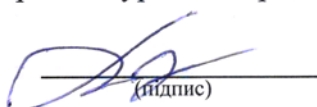
протокол № 9

Григорій НЕВГОМОННИЙ

Дизайну та реконструкції архітектурного середовища

«15» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

протокол № 10

Катерина ХАРЧЕНКО

ПІДСТАВА

Освітньо-наукову програму «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» започатковано рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 03.04.2024 протокол № 8 з метою продовження реалізації освітньо-наукової програми «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (ПДАБА) (затверджена рішенням вченої ради ПДАБА від 26.03.2024 р., протокол № 9) після приєднання до УДУНТ Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 25.07.2023 за № 904 «Про реорганізацію державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури».

Освітньо-наукову програму складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.05.2022 р. № 418.

Освітньо-наукову програму СВО ПДАБА – 191 мн-2022 «Архітектура та містобудування» ПДАБА було акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 27.02.2024 р. Сертифікат про акредитацію: № 7185.

Проектна група освітньої програми:

1. Харлан Олександр Вікторович,
кандидат архітектури – керівник
2. Воробйов Віктор Васильович,
кандидат архітектури, доцент
3. Волик Дмитро Володимирович
4. Швець Ірина Анатоліївна
5. Борцова Ірина Сергіївна



До ОНП надані такі відгуки (рецензії)

1. КОЗЛОВ В.В., ІАП «Студія В.В. Козлов»
2. ВАЛЕНТИРОВ О., ІАП «Valentirov Partners»
3. СОКОЛОВ І.А.

1. Профіль освітньої програми

спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»
ОНП «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

1.1 - Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут Придніпровська державна академія будівництва та архітектури Архітектурний факультет Кафедра Архітектурного проектування та містобудування Кафедра Дизайну та реконструкції архітектурного середовища
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Магістр; Магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний; 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 8647, виданий (переоформлений) Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 03.06.2024 р., термін дії до 27.02.2025 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ust.edu.ua/education/educational_programs

1.2 - Мета освітньої програми

Мета програми:

Забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, яких визнано в Україні та за її межами у сфері архітектури та містобудування шляхом надання високоякісних освітніх послуг, здійснення і реалізації інноваційних наукових досліджень відповідно до найбільш сучасних тенденцій, потреб суспільства та вимог усіх зацікавлених сторін. Забезпечити здобувачам отримання компетентностей, достатніх для архітектурно-проектної діяльності, для розробки об'єктів різного призначення та складності, для розробки містобудівної документації, для роботи у сфері управління територіальними громадами; для виконання наукових досліджень та викладацької діяльності у ЗВО відповідної галузі.

Цілі програми:

- забезпечення потреб здобувачів вищої освіти у якісній та релевантній освіті в безпечному освітньому середовищі;
- забезпечення потреб наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у професійному розвитку в безпечному освітньому середовищі;
- забезпечення потреб потенційних роботодавців у висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівцях;
- забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці;
- здійснення освітнього процесу на принципах прозорості, конкурентності та академічної доброчесності;
- забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання як основи освітнього процесу;
- утвердження національних, європейських, та загальнолюдських цінностей;
- розвиток інноваційно-дослідницького, міждисциплінарного характеру навчання;
- усвідомлення соціальної ролі архітектури та містобудування та їх впливу на світогляд суспільства;
- підготовка здобувачів до реальної архітектурно-проектної діяльності;
- розуміння напрямів розвитку теорії і практики архітектури в постіндустріальному суспільстві, в умовах повоєнного відновлення України, та при реалізації європейських пріоритетів розвитку міст і територій;
- співпраця з професійними об'єднаннями щодо працевлаштування випускників.

1.3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань, спеціальність,
спеціалізація (за наявності))

Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво
Спеціальність - 191 Архітектура та містобудування
Об'єкти вивчення та діяльності:
об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) громад і поселень; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності. Наукова складова орієнтована на розвиток знань і навичок з застосуванням досліджень в галузі архітектури та містобудування.
Цілі навчання:
підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
Теоретичний зміст предметної області:
Поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування; проблеми теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; технологічні, інженерні, економічні аспекти архітектурно-містобудівної діяльності; компоненти, які поглиблюють дослідницькі, комунікаційні та

	<p>мовні компетентності, поглиблюють знання у спеціальних розділах фахових дисциплін; що забезпечує можливість засвоєння складніших програм для наукових дослідників.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація на розвиток знань і компетентностей у сфері архітектури та містобудування, на поглиблене вдосконалення навичок у сфері комплексного проектування, на формування здатностей до науково-дослідної роботи у галузі.
Основний фокус освітньої програми	Формування проектного підходу у вирішенні усіх видів завдань професійної діяльності, розвиток загальних компетентностей з управління, права, дослідження, технологій, екології, соціальних наук.
Особливості програми	<p>Програма є практично та науково орієнтованою, включає навчальні компоненти, які поглиблюють компетентності з фахових наук і видів діяльності, дають спеціалізовані знання та навички, забезпечують можливість засвоєння складніших програм для керівників та дослідників.</p> <p>Програма магістра спрямована на досягнення двох провідних цілей архітектурної освіти: (а) підготовка компетентних, творчих, критично мислячих, етично орієнтованих фахових проєктувальників у галузі будівництва; (б) підготовка громадян світу, інтелектуально зрілих, екологічно- та соціально відповідальних.</p> <p>Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість ефективної роботи в галузі «Архітектури та будівництва»</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади передвищої та вищої освіти.</p> <p>Посадами для працевлаштування випускників згідно з Національним класифікатором України</p>

	<p>«Класифікатор професій ДК003:2010», є: 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст); 2141.2 Архітектор; 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст); 2419.3 Професіонал державної служби (управління архітектури в місцевих держадміністраціях). Види економічної діяльності: у сфері архітектури – К.74.20.1 (код 71.11); управління на рівні районів, міст, внутрішньоміських районів - L.75.11.4. За «International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)»: (керівник проєктів) 12 Administrative and commercial managers → 122 Sales and development managers → 1223 Research and development managers. (проектувальник-професіонал) 21 Science and Engineering Professionals → 216 Architects, Planners, Surveyors and Designers → 2161 Building Architects, 2162 Landscape Architects, 2164 Town Planners. (викладач ЗВО) 23 Teaching professionals → 2310 University and higher education teachers.</p>
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти; додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих; міждисциплінарних програм як в галузі архітектура та будівництво, так і в інших близьких галузях знань
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу; - формування пізнавально-спонукальної та творчо-пошукової мотивації до навчання через проблемний та проєктний підхід.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, семестровий контроль; самоконтроль, відстрочений, атестація здобувачів вищої освіти.</p> <p>Форми контролю: екзамени, диференційовані заліки, тестування, захист курсового проєкту, усне опитування, семінари, захисти курсових робіт, індивідуальних завдань, рефератів, лабораторних робіт, звітів з практик.</p>

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування, що передбачає проектну діяльність, міждисциплінарну комунікацію, управлінську діяльність, дослідження та здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; критичного мислення і розуміння.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань і мотивів, соціально відповідально та свідомо, реагувати та протидіяти дезінформаційним впливам в умовах «гібридної війни» проти України; розвивати свою медіаграмотність.</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань і видів економічної діяльності), та розвивати трансдисциплінарне розуміння.</p> <p><i>Компетентності додаткові для ОНП-УДУНТ/ПДАБА:</i></p> <p>ЗК09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, навички прийняття рішень.</p> <p>ЗК10. Здатність сприймати, інтерпретувати та подавати інформацію у вербальній, текстовій і графічній формах; навички соціальної комунікації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p><i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах, усвідомлення комплексності проектування.</p> <p>ФК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>

ФК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

ФК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

ФК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування, в тому числі з ліквідації наслідків бойових дій, відбудови та відновлення нормальної експлуатації будівель і споруд.

ФК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

ФК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

ФК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування, проводити фахові візуальні обстеження будівель і споруд, пошкоджених внаслідок бойових дій та робити попередню оцінку пошкоджень.

ФК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, розуміння специфіки планування територій після пошкодження забудови та інфраструктури поселень в умовах воєнного стану.

ФК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування, відчуття синтезу ідей і форм.

ФК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

ФК12. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування, здатність до аналізу та синтезу, обґрунтування та моделювання задач.

ФК13. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, обізнаність в інноваційних методах навчання і викладання фахових дисциплін.

Компетентності додаткові для ОНП-УДУНТ/ПДАБА:

ФК14. Усвідомлення практичного потенціалу нових технологій; знання видів та властивостей будівельних матеріалів і конструкцій, у тому числі конструкцій, стійких до високих температур та вибухових впливів.

ФК15. Здатність до застосування нормативно-правових матеріалів з проектування, будівництва й експлуатації об'єктів, в тому числі при проектуванні об'єктів цивільного захисту (захисних споруд); при здійсненні робіт з відновлення пошкоджених воєнними діями будівель і споруд.

ФК16. Усвідомлення специфіки регіональних і місцевих природних, економічних, екологічних, соціальних та інших умов прийняття та реалізації містобудівних і архітектурних рішень.

ФК17. Здатність до взаємодії з різноманітними аудиторіями в усній, письмовій та графічній формах, у процесі захисту, обговорення, експертної оцінки архітектурних рішень.

1.7. Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти:

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур, швидко адаптовуватись до нових умов проектування, вміння застосовувати уяву і пропонувати нововведення.

РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, проводити разом з сертифікованими фахівцями обстеження та фіксацію руйнувань та пошкоджень внаслідок воєнних дій.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати

характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, інтеграцію інженерно-технічних процесів в ефективно функціонуючу систему, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

PH06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

PH07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

PH08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

PH09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень, розуміти пасивні системи та управління ними.

PH10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

PH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики, вирішувати проблеми з відновлення та відбудови об'єктів, з ліквідації наслідків бойових дій.

PH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо розробки архітектурно-містобудівних проєктів та проведення досліджень, у тому числі нормативну базу з проєктування споруд цивільного захисту та безпеки в умовах воєнних дій.

PH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні, обирати оптимальні проєктні рішення.

PH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

PH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

PH16. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування, мати уявлення про сучасну науку та наукові методи, готувати звіти і фахові публікації.

PH17. Викладати спеціальні навчальні дисципліни з архітектури та містобудування у закладах вищої освіти, інтерпретувати інновації в галузі, щоб передавати такі знання студентам.

Результати навчання додаткові для ОНП-УДУНТ/ПДАБА:

PH18. Дотримуватись правил професійної та академічної етики і доброчесності в галузі архітектури та містобудування, основних засад авторського права.

PH19. Діяти, використовуючи знання суспільства та соціального контексту в архітектурному середовищі; працювати з замовниками і користувачами, які є виразниками потреб суспільства; враховувати ергономічні і просторові вимоги, а також питання соціальної справедливості та доступності для усіх людей.

PH20. Здійснювати проєктне забезпечення першочергових робіт з відновлення пошкоджених внаслідок воєнних дій об'єктів інфраструктури поселень а також забудови.

PH21. Вміти застосовувати моделі бізнесу у розвитку в управлінні проєктом, у здійсненні професійного консалтингу, знати юридичні обов'язки архітектора у процесах реєстрації, контрактів, архітектурно-будівельного нагляду тощо.

PH22. Діяти, використовуючи знання природних систем і їх взаємодії з містобудівними системами; життєвого циклу матеріалів, питань екологічної стійкості і впливу середовища; враховувати ризик виникнення природних катастроф.

PH23. Поєднувати навички самостійної та колективної роботи над дослідженнями та архітектурно-містобудівними проєктами, спроможність до самоорганізації.

PH24. Аналізувати нормативні документи з питань організації і функціонування української вищої школи, порівнювати системи вищої освіти різних країн, впроваджувати дієві методики навчання студентів.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.</p> <p>До проведення аудиторних занять залучаються архітектори-практики, роботодавці та їх представники для консультацій з архітектурного проектування, для доповідей за тематикою занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Залучення цих фахівців здійснюється на підставі угод, меморандумів про співпрацю, за письмовим та усним запрошенням.</p> <p>Щосеместрове централізоване опитування здобувачів вищої освіти дозволяє визначити працівників яких служб підприємств та їхні структури вони хотіли б бачити на заняттях. При цьому за бажанням здобувачів вищої освіти обирається тема для обговорення (в рамках освітніх компонентів), формат проведення такої зустрічі, методи проведення заняття.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – не менше 2,4 кв. м на одну особу здобувачів вищої освіти.</p> <p>Забезпеченість аудиторій мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням та устаткуванням, які необхідні для забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури : бібліотеки, у т.ч. читального залу, пунктів харчування, актового залу, конференц-залів, музеїв, світлиця, етно-кабінет, лінгафонні кабінети, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, басейнів, місця для відпочинку, пандусів.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100% потреби.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Інформаційне забезпечення.</p> <p>Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань не менше як чотири найменування.</p> <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - офіційного веб-сайту (http://ust.edu.ua/) (українською та англійською мовою); - комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science; - віртуальний читальний зал ННІ ПДАБА (https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library) <p>Навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Наявність освітньої програми; навчального плану; робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) з кожної освітньої компоненти; робочих програм практик; методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти; методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>
1.9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Право на національну академічну мобільність здобувачі вищої освіти можуть реалізувати на основі договорів про співробітництво між академією та ЗВО України, консорціумами університетів, фондами з розвитку освіти.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право на міжнародну академічну мобільність здобувачі вищої освіти можуть реалізувати на основі договорів про співробітництво між академією та іноземними ЗВО, консорціумами університетів, фондами з розвитку освіти.</p> <p>УДУНТ зареєстрований у програмі ЄС Erasmus+, ННІ ПДАБА багато років здійснюється регулярна співпраця з Всесвітньою агенцією франкомовних університетів AUF, з канадською програмою «Mitax», франко-болгарською програмою ESFAM, з Федерацією обмінів Франція-Україна FEFU.</p> <p>Розроблено процедуру визнання результатів навчання за мобільністю на основі кредитно-трансферної системи.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка.</p> <p>Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.</p>

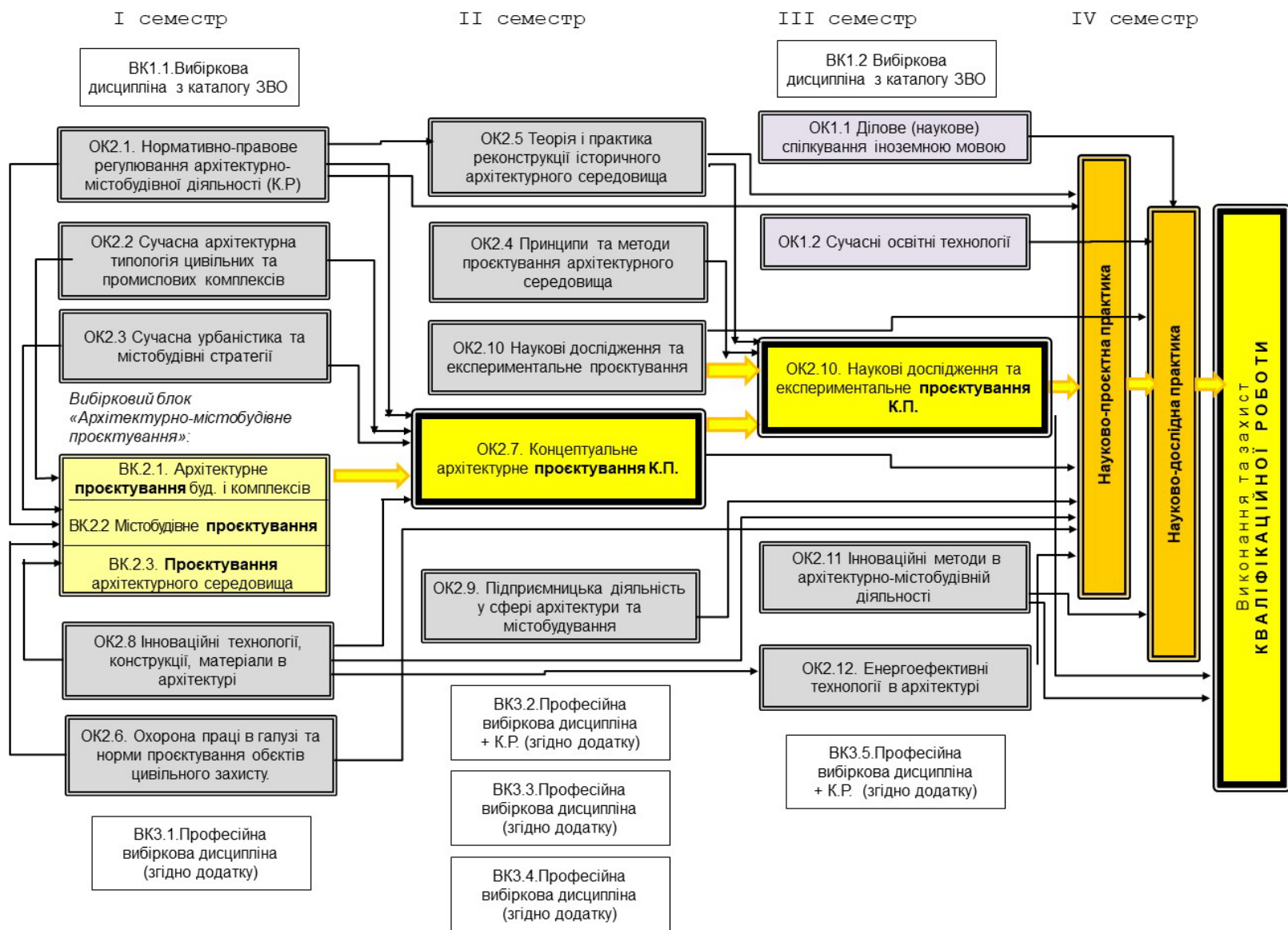
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент

Код освітнього компоненту	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма семестрового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК1.1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3,0	Екзамен
ОК1.2	Сучасні освітні технології	3,0	Диф.залік
Разом за циклом загальної підготовки:		6,0	
Цикл фахової підготовки			
ОК2.1	Нормативно-правове регулювання архітектурно-містобудівної діяльності	3,0	Екзамен; Курсова робота
ОК2.2	Сучасна архітектурна типологія цивільних та промислових комплексів	3,0	Екзамен
ОК2.3	Сучасна урбаністика та містобудівні стратегії	3,0	Екзамен
ОК2.4	Принципи та методи проектування архітектурного середовища	3,0	Екзамен
ОК2.5	Теорія і практика реконструкції історичного архітектурного середовища	3,0	Екзамен
ОК2.6	Охорона праці в галузі та норми проектування об'єктів цивільного захисту	3,0	Диф.залік
ОК2.7	Концептуальне архітектурне проектування	9,0	Курсовий проєкт
ОК2.8	Інноваційні технології, конструкції, матеріали в архітектурі	3,0	Диф.залік
ОК2.9	Підприємницька діяльність у сфері архітектури та містобудування	3,0	Диф.залік
ОК2.10	Наукові дослідження та експериментальне проектування	14,0	Екзамен; Курсовий проєкт
ОК2.11	Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності	3,0	Екзамен
ОК2.12	Енергоефективні технології в архітектурі	3,0	Диф.залік
ОК2.13	Науково-проектна практика	9,0	Диф.залік
ОК2.14	Науково-дослідна практика	3,0	Диф.залік
ОК2.15	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	18,0	Публічний захист
Разом за циклом фахової підготовки:		83,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		89,0	

Вибіркові компоненти (ВК)			
Цикл загальної підготовки			
Загальний каталог			
ВК1.1	Вибіркова дисципліна 1.1	3,0	Диф. залік
ВК1.2	Вибіркова дисципліна 1.2	4,0	Диф. залік
Разом за циклом загальної підготовки:		7,0	
Цикл фахової підготовки			
Вибірковий блок «Архітектурно-містобудівне проектування»			
ВК2.1	Архітектурне проектування будівель і комплексів	9,0	Курсовий проект
ВК2.2	Містобудівне проектування		
ВК2.3	Проектування архітектурного середовища		
Вибіркові дисципліни			
ВК3.1	Вибіркова дисципліна 3.1	3,0	Диф.залік
ВК3.2	Вибіркова дисципліна 3.2	3,0	Диф.залік; Курсова робота
ВК3.3	Вибіркова дисципліна 3.3	3,0	Диф.залік
ВК3.4	Вибіркова дисципліна 3.4	3,0	Диф.залік
ВК3.5	Вибіркова дисципліна 3.5	3,0	Диф.залік; Курсова робота
Разом за циклом фахової підготовки:		24,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		31,0	
Загальний обсяг освітньої програми:		120,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Кваліфікаційною роботою є дослідницька робота з графічною частиною, що містить експериментальний архітектурний проєкт.</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується як розробка актуальної теоретичної, науково-практичної проблеми, або як робота з пошуку нових підходів до розвитку штучного середовища. Напрямки розробки - архітектура будівель і споруд, містобудування, планування територій, дизайн середовища, ландшафтна архітектура, реконструкція та реставрація, архітектурні інновації, теорія та історія архітектури. Значна частина кваліфікаційної роботи присвячена експериментальній розробці архітектурного або містобудівного об'єкту (комплексу).</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра підлягає рецензуванню зовнішнього фахівця – особи з науковим ступенем, або провідного архітектора (керівника майстерні, голови управління, заслуженого архітектора).</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії академії.</p> <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді здобувача перед екзаменаційною комісією, головою якої є провідний представник підприємства, організації в галузі архітектури. Після публічного захисту обговорюються результати захисту та ухвалюється рішення про оцінку роботи і присвоєння здобувачу відповідної кваліфікації.</p>
Документи, які отримує випускник	Здобувач вищої освіти отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра архітектури та містобудування

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1.1. інозем. мова	OK1.2. освітні технол	OK2.1. норм.-правове	OK2.2. арх. типологія	OK2.3. урбаністика	OK2.4. арх. середов.	OK2.5. реконструкція	OK2.6. о.п.цив.захист	OK2.7. концеп.проєкт	OK2.8. технології	OK2.9. підприємн.	OK2.10.наук.дослідж	OK2.11.іннов.методи	OK2.12.енергоефект.	OK2.13. Наук-проєкт	OK2.14. Наук-дослід	OK2.15. Кваліф.роб.
ЗК 1	+								+			+				+	+
ЗК 2		+	+						+			+			+	+	+
ЗК 3	+	+													+	+	
ЗК 4			+							+	+	+	+		+		+
ЗК 5					+					+				+			
ЗК 6		+				+		+			+		+				
ЗК 7			+	+			+		+		+				+		+
ЗК 8		+		+	+		+	+			+		+		+		
ЗК 9						+					+	+					+
ЗК 10	+	+							+							+	+
ФК 1					+		+		+	+		+		+	+		+
ФК 2			+			+					+		+			+	+
ФК 3					+			+		+		+		+	+		+
ФК 4	+	+							+			+				+	
ФК 5			+				+	+	+	+					+		+
ФК 6				+	+	+	+					+	+	+			+
ФК 7						+	+		+			+			+	+	+
ФК 8			+		+		+	+				+		+	+		+
ФК 9			+		+						+				+		
ФК 10				+		+			+				+		+		+
ФК 11				+		+						+	+			+	
ФК 12		+										+	+		+	+	+
ФК 13		+										+					
ФК 14								+	+					+	+		

ФК 15			+	+			+	+							+		
ФК 16					+				+	+	+					+	+
ФК 17	+										+						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1.1. іноз.мова	OK1.2.освіт.техн	OK2.1. норм-прав	OK2.2. арх. типол	OK2.3. урбаніст.	OK2.4. арх. серед	OK2.5. реконстр.	OK2.6. о.п. цив.з	OK2.7. конц.а.п.	OK2.8. технології	OK2.9. підприємн	OK2.10. наук. дос.	OK2.11. іннов. мет	OK2.12. енергоеф	OK2.13. Наук-пр.	OK2.14. Наук-досл.	OK2.15. Кваліф. роб
PH01					+		+		+			+					+
PH02				+	+	+			+			+	+				+
PH03			+	+			+	+	+						+		
PH04				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH05				+			+		+	+			+	+	+		
PH06						+	+		+								+
PH07						+			+			+			+		+
PH08			+		+			+	+		+				+		+
PH09				+	+					+			+	+			
PH10	+	+							+		+	+				+	+
PH11			+		+	+	+	+	+		+	+			+		
PH12			+					+	+						+		
PH13								+	+	+				+	+		
PH14			+							+					+		
PH15	+											+	+				+
PH16		+										+	+			+	+
PH17		+											+			+	
PH18	+		+													+	+
PH19									+		+						+
PH20			+		+		+			+				+	+		
PH21			+			+					+				+		
PH22					+				+					+			+
PH23		+			+				+		+	+			+		+
PH24		+										+					

ДОДАТОК

Перелік вибірових освітніх компонентів на 2024/2025 навчальний рік

	Екологічні проблеми архітектури	3,0	Залік
	Типологія архітектурного середовища	3,0	Залік
	Регіональна архітектура Придніпров'я	3,0	Залік
	Соціально-екологічні проблеми містобудування	3,0	Залік
	Регіональне планування	3,0	Залік
	Теоретичні основи сучасної архітектури	3,0	Залік
	Теорія містобудування	3,0	Залік
	Контроль якості в енергоефективному будівництві	3,0	Залік
	Урбоекологія та містобудівна акустика	3,0	Залік
	Інформаційні технології та сучасне архітектурне формоутворення	3,0	Залік
	Управління вартістю життєвого циклу об'єктів нерухомості	3,0	Залік
	Типологічний аналіз в архітектурі та містобудуванні	3,0	Залік
Дисципліни з курсовою роботою			
	Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	3,0	Залік Курсова робота
	Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	3,0	Залік Курсова робота
	Принципи і методи проектування рекреаційних зон	3,0	Залік Курсова робота
	Художнє проектування архітектурного середовища	3,0	Залік Курсова робота