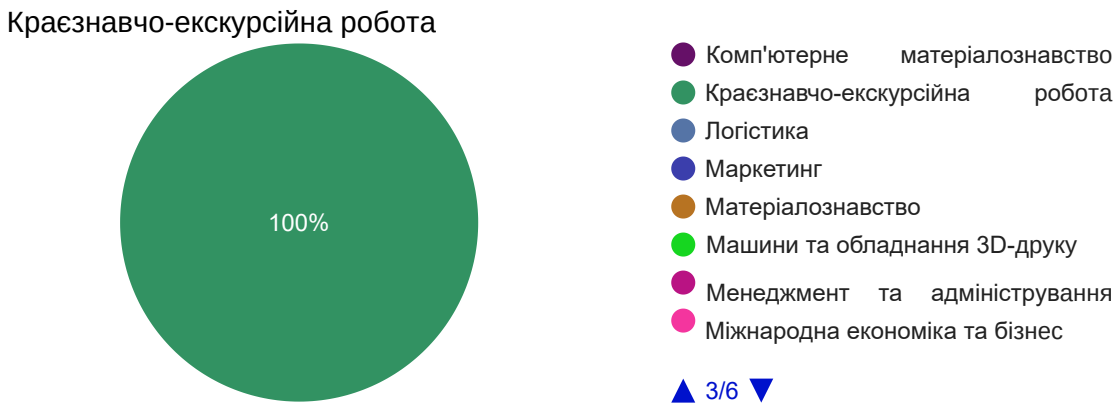
Анкета-опитування для оцінки якості освітньої програми "Краєзнавчо-екскурсійна робота" представниками потенційних роботодавців

3 відповіді

Опублікувати дані аналітики

За якою освітньою програмою(ОП) Ви бажаєте надати відповіді? (Зі змістом ОП можна ознайомитися за посиланням: https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/)

3 відповіді



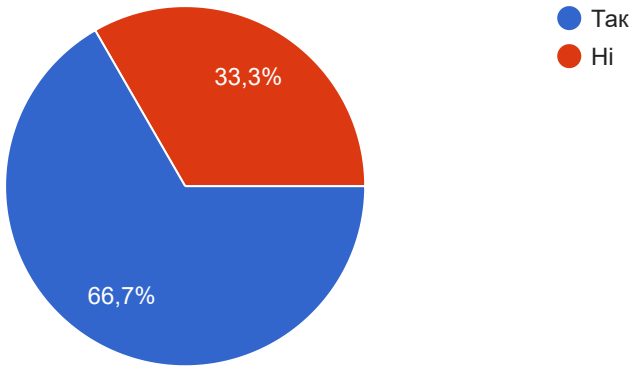
Оберіть рівень вищої освіти

3 відповіді



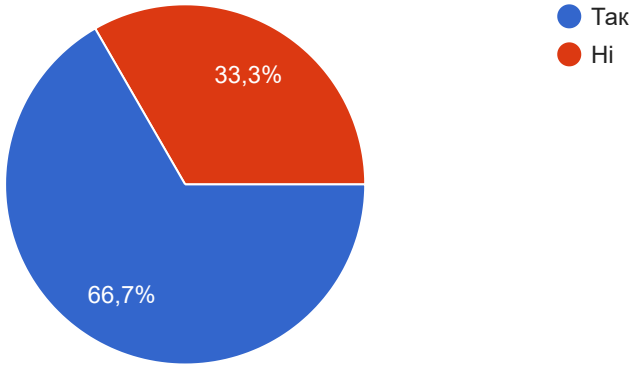
1. Чи залучались Ви до процедур розробки, перегляду чи оновлення цієї ОП?

3 відповіді



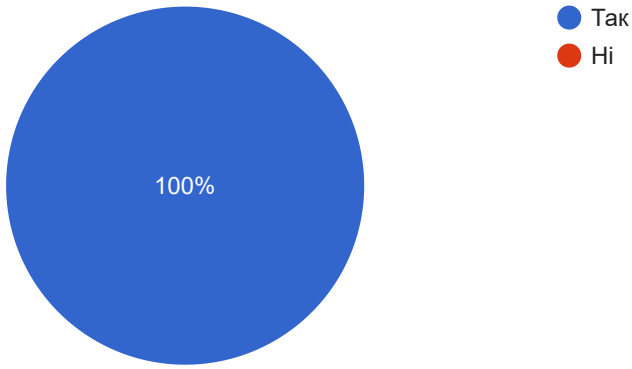
2. Чи є у Вас бажання брати участь у цих процедурах?

3 відповіді



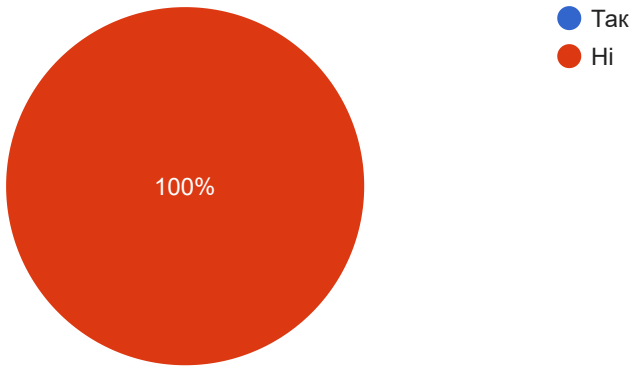
3. Чи відповідає зміст ОП вимогам, які висуваються до фахівців на Вашому підприємстві (організації)?

3 відповіді



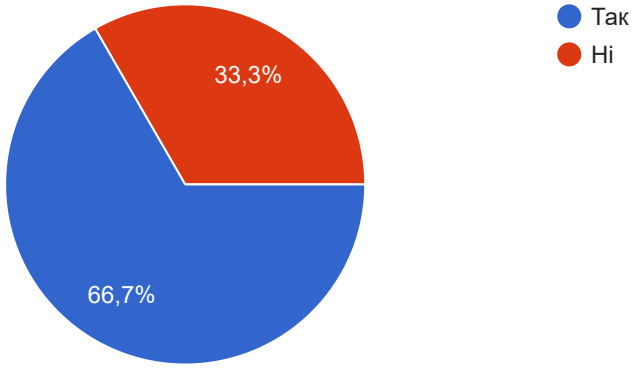
4. Чи працюють на Вашому підприємстві (організації) випускники цієї ОП?

3 відповіді



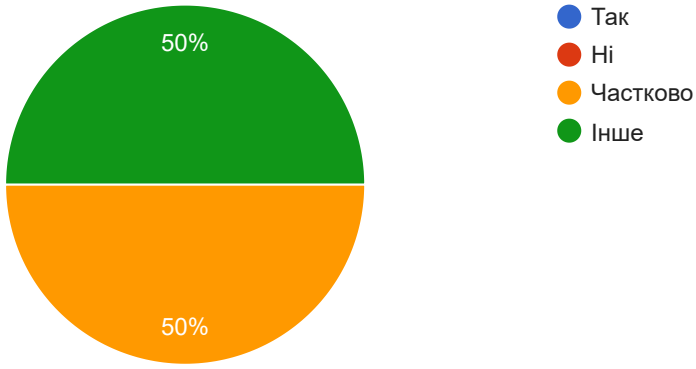
5. Чи проходять на Вашому підприємстві практику здобувачі освіти за цією ОП?

3 відповіді



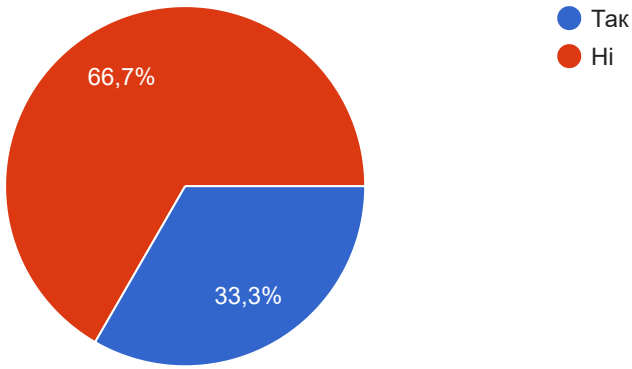
6. Якщо на питання 4 і 5 Ви відповіли "Так", то чи задоволені Ви рівнем фахової підготовки випускників (студентів)?

2 відповіді



7. Чи бачите Ви під час проходження практик студентами Ваших майбутніх робітників?

3 відповіді



8. Чому саме?

3 відповіді

програма відповідає запитам музею і розвитку краєзнавчої діяльности

Тому що в умовах війни не можливо повноцінно реалізувати

бо не проходили практику

9. Назвіть одну якість, яка, на Ваш погляд, є пріоритетною для прийому на роботу (крім рівня фахової підготовки)

3 відповіді

емпатія

гуманізм

Відповідальність — здатність сумлінно виконувати взяті на себе зобов’язання, дотримуватися домовленостей і відповідати за результати своєї роботи.

10. Яких знань (вмінь) на Вашу думку бракує випускникам цієї ОП?

3 відповіді

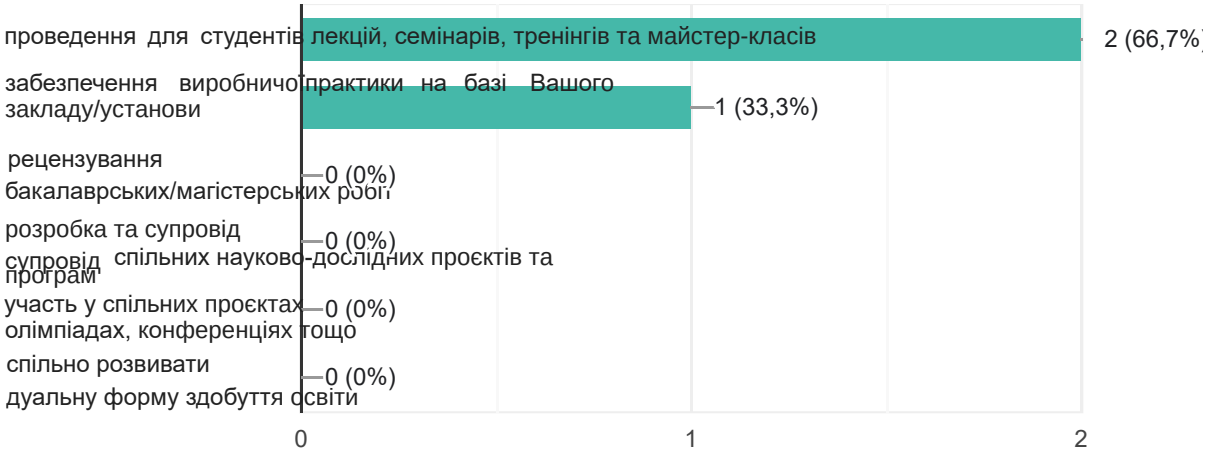
практичних у умовах війни

практичних навичок в умовах війни

розуміння інклюзивних моментів

11. До яких видів освітньої діяльності ННІ ПДАБА ви хотіли б бути залучені?

3 відповіді



12. Ваші побажання для покращення якості освітньої програми

3 відповіді

Варто розширювати використання практичних кейсів, проєктної роботи, цифрових технологій, міждисциплінарних завдань і прикладів із професійної діяльності

Доцільно систематично залучати студентів і роботодавців до обговорення змісту освітньої програми, враховувати їхні пропозиції та регулярно оновлювати навчальні матеріали відповідно до сучасних викликів і професійних вимог

доцільно посилити практичну спрямованість, забезпечити тісніший зв’язок навчальних дисциплін із сучасними потребами ринку праці та реальними професійними завданнями в умовах війни

Дякуємо за Ваші відповіді!

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - Власник контактної форми - Умови використання - Політика конфіденційності

Ця форма здається підозрілою? Звіт

Google Форми